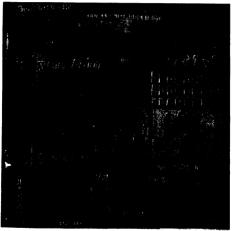




# <sub>श्रायमस्ट</sub> विज्ञान - पत्रिका



अप्रेल १६⊏२

विज्ञान महाविद्यालय

सम्पादक:---

**डॉ॰ विजय शंक**्री

## वेदों में पर्यावरण-संरच्चण

धनबान व्यक्तियों को तृष्या, निषंत्रों को नौलिक धादश्यकताओं के प्रति हमारी उदामीनता एवं प्रसावबान टेक्सलाओ का एक ऐसा तितुद्धा है जिससे देश के पर्यावरण या यों कहिये कि मौलिक बोबन-प्राधार प्रणालियों को प्रत्यन्त हानि पहुँच रही है।

तेन त्यक्तेन मुंजीया मा गृधः कस्य स्विद्धनम् ॥ यजु० ४०।९ ॥

संभार की वस्तुष् हमारे उपयोग के लिए हैं। किन्तु इनका उपयोग त्याग की भावनासे करो। लोभी नत बनो। यह नायाक वीकिसी की नहीं हुई।

> यत् ते भूमे विश्वनामि क्षिप्रं तदिष रोहतु। मा ते समं विभृत्वरि मा ते हृदयमन्तियम॥ प्रायवेवेद १२।१-३४॥

तेरा जो भाग मैंने लोद कर निकाला है वह बीघ्र ही बढ़ जाये। मेरे द्वारा तेरे हृदय या प्रारा-मूलक अंगों को हानि न पहुंचे।

-सम्पादक

\* \*

प्रकाशक : श्री धर्मपाल हीरा कुलसचिव गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार ।

म्रो३म

# ऋार्यभट्ट विज्ञान-पत्रिका

अप्रेल १६⊏२



सम्पादकः

ह्यॅ० विजय शंकर व्यक्षः बनस्पति बिज्ञान विभाग परामर्शवाता :

प्रो० सुरेश चन्द्र त्यागी प्राचार्य : विज्ञान महाविद्यालय

मृत्य : ५.००

# विषय-सूची

विषय	तेस्रक	पृष्ठ संख्या
१. सम्पादकीय	ः : डा॰ विजयसंकर, ग्रष्टयक्ष व० वि० वि० गु०का० विश्वविद्यालय	٩
<ol> <li>माइंस्टीन-एक महान् गैज्ञानिक</li> </ol>	: श्री प्रचीन मदान, विज्ञान महाविद्यालय गु० कां० विद्वविद्यालय	٤
३. रहस्यमय उड़नतश्तरियां	: प्रो॰ विजयेन्द्र कुमार प्रवक्ता, गरिएत विभाग मु॰ कां॰ विज्वविद्यालय	99
४. मरुस्थल में पोमानाजी का क्किस	: डा॰ पुरुषोत्तम कृषिक, प्रवक्ता व॰ वि॰ वि॰ मु॰ कां॰ विश्वविद्यालय	έx
५. वैदिक वाङ्मय में पर्यावरण संरक्षण	: डा० जबदेव वेदालंकार, प्रवक्ता दर्शन विभाग गु० कां । विश्वविद्यालय	98
६. कुछ ज्ञान की बातें	: श्री संजय कुमार, विज्ञान महाविद्यालय गु॰ कां॰ विश्वविद्यालय	48
७. मानव शरीर की माया	: श्री गोपाल सर्मा पंडित, विज्ञान महाविद्यासय गु०कां० विदवविद्यालय	रुष्र
<ul> <li>मांखों में भेंगावन</li> </ul>	् : श्रो नोकेश कुमार राले, विञ्चान महादिशालय गु० को∙ विस्वविद्यालय	२७

विषय	नेतक	पृष्ठ संश्या
<ol> <li>चाद पर जीवन क्यों नहीं</li> </ol>	: श्री सुशील कुमार, विज्ञान महाविद्यालय गु० को० विस्वविद्यालय	. 38
९०, न्यायालय में······	: श्री महेशचन्द्र जोशी, विश्वान महाविश्वालय गु॰ कां॰ विरविवद्यालय	ş.
<b>१</b> १. कैन्सर	: श्री अववेश कुनार शर्मा; विज्ञान महाविद्यालय गु॰ कां॰ विस्वविद्यालय	, fx
१२. श्रन्तरिक्ष में प्रदूषरा	: प्रो० हरीश्वबन्द ग्रोवर, प्रवक्ता गु० कां० विश्वविद्यालय	36

### मन्देश

"सायं मद्द विज्ञान पिकरा" विज्ञान एवं टेक्नालाओं को वानकारों को बरल हिन्दी भाषा में जन-साधारण तक पहुंचाने का सकत माध्यम विद्ध हुई। वर्तमान स्वय में प्रवादरण संस्क्षण एवं सुधार के महुदल एवं भाषस्कता को देखते हुए इस अंक से विज्ञा पर्यावरण संबयों विषयों का सिक सिक प्यान दे रही है। यह ठीक हो है। सभी विशेषज्ञ माज इस वातसे सहनत है किमोब्रिक्ट सुरखा प्राप्त करने के लिए पर्यावरण सिक्षा अपनन्त मावस्य क है। इस बात का दुष्टिमें रखते हुए पिक्रा के सम्मादक बाक विजयसंकर ने इस सक से पर्यावरण-सिक्षा गीत माला प्रारम्भ को है जितका पर्यावरण-सिक्षा में विशेष मोमदान होगा। योजना मात्रीण, मारत सरकार द्वारा बाजू को गई इको-देवनममेन्ट परियोजना में भी पर्यावरण-सिक्षा के महुख पर बस दिया है। इस प्रकार पिक्रा मान इको-देवनममेन्ट

पुने यह बानकर भी हुने हैं कि इस वर्ष से स्वामी श्रद्धानन्दनों के प्रादशों के प्रमुख्य विज्ञान महाविधालय के विद्यान प्रध्यापनों ने विज्ञान को शिक्षा हिन्दी माला के बाव्यम से देना प्रारम्भ कर दिया है। उनका विचार है कि तकनीकी एमं बैजानिक खन्दावती प्रन्तरराष्ट्रीय हो प्रथमायेगे। यह जिल हो है। इसके जहां विधायिक के लिए विज्ञान बीच चुन म धीर सरल हो बायेगा वहां जनका प्रमाय देखों में मेले कानी वैज्ञानिक स्वान हो प्रारम्भ सम्पर्ध के स्वान क

साथ ही मैं भारतीय धन्तरिक्ष अनुवंधान सगठन के योख वैज्ञानिकों को उनकी धनेक सफल-ताओं पत्र बचाई देता हमा इनसेट को सफलता के लिए समकानना करता हूं ।

में इस प्रवप्त पर भारत के बोबस्वो अंटारकटिका विवय दन को भी उनकी अनुस्य सकतता प्रमुक्त कांगड़ी विस्वविद्यालय की थोर है हिंक बयाई वर्ग्स प्रेनेस पेतना चाहूंगा । इस बन ने बहुत वोसिस उठामर यह २ अनवरी के दिखीए प्रवृत्त रिस्त संटांग्यिटका महाद्वीप के वर्षांत्री क्षेत्र में भारत का तिरंगा फहराकर भारतीय समुद्री इतिहास में एक स्वांग्यक बीहा है। इस क्षेत्र में भव तक सम्भार राष्ट्रों का वर्षस्य था। भारत ने बही प्रवेश कर इस क्षेत्र की प्रवोस कित प्रारं स्वांग्य की स्वांग्य कर सम्भार राष्ट्रों का वर्षस्य था। भारत ने बही प्रवेश कर इस क्षेत्र की प्रवोस कित और समुद्री सम्भार प्रथमा इक बनाया है। सही मानो तो ऐसे वीर भीर पुरुष हो श्रवतो इहावारों हैं। मैं अम दिन की प्रवोस में हूं वन गुक्तु के कहावार्षों को ऐसे दनों में भाग नेने के लिए प्रावन्तित किया वार्यमा। शाहरे, हन इस दन का यिवनस्य करें।

मैं सार्यभट्ट पत्रिकाको सफलताकी कामनाकरता हूं।

बलभद्र कुमार हुआ कुलपति

# विश्वविद्यालय, इकोडेवलपमेन्ट मोर पर्यावरण शिक्षा

—्टा॰ विकास संकर

छठी पंचवर्षीय योजना में विश्वविद्यालयों के राष्ट्रीय विकास में सक्रिय भाग लेके की परि-कल्पनाकी गर्ड विचार किया गया एव उन्हे प्रोत्भाहन दिया गया है । ग्रत: ग्रब विश्वविद्यालय केवल जान के भण्डार को बढाने नक ही सीसित नहीं रहेंगे. बर्रिक वे इस जान को जनता की समस्याधों के समाधान के लिए भी उग्योग में लायेगे । योजना के ग्रनसार उच्च-शिक्षरा संस्थाग्रो को सामुदायिक विकस कार्य-क्रमो मे भाग लेने के लिए प्रोत्साहिय किया जायेगा और उन्हें विद्यार्थी एवं फैकल्टी के प्रसार सेवा द्वारा आवश्यक सहायता दी जायेगी। विद्यार्थियों एवं शक्ष्यापको दाराकी जाने वाली इस प्रसार-मेवा को समाज सेवा न सम्भकर उनका एकेडेमिक कार्यसमभा जायेगा। प्राज सारे विद्य में इका-देक्लपमेन्ट ग्रान्टोलन तेजी से चल पडा है। इसका कारण इस बात का स्वी-कार कर लिया जाना है कि समस्त वृद्धि एवं विकास के मामलो में ग्रापस में सामजस्य एवं तालमेल होना चाहिए। विद्यार्थी एवं भ्रष्ट्यापको केडकोडेवलपमेश्ट प्रोग्रामो मे भी भाग लेते वर

बहुत बल दिया जां रहा है। इसके लिन योश्वमा आयोग ने त्रिमुखो योशननीति अपनाई है।

9—युव को एव युवितयों में पर्यावरए। संर-क्षण की ग्रावश्यकता के प्रति चेतना जागृत करना एवं उनका उसमें भाग लेना।

२ — विश्वविद्यायल के शोध कार्य-कम केवल ज्ञान की सीमाधी को ही आगे बढ़ाने तक सीमित न रहें बल्कि उत्पादन की सीमाधों को भी बढ़ायें।

३—समान कृषि-परिस्थितिक क्षेत्रोंमें स्थित विद्वविद्यालयों का ऐक्शन रिसर्चके समन्वित कार्य-क्रमों में भागलेना।

प्रसिद्ध कृषि नैज्ञानिक डा० एम. एस. स्वामीनाथन के नेतृत्व में योजना भ्रायोग नई दिस्त्री ने निम्नलिखत तीन को भडिनेटेड ऐक्शन रिसर्च प्रोजेक्टस बनाई है:—

> १-हिमालयन इको डेबलपमेन्ट २-सम्निषत गंगा घोनना ३-पश्चिमी घाट डेबलफ्सेन्ट

समस्वित यंगा योजना :--गंगा नदी हमारे लिए पत्रित्र है, एक तीयं है। वेकिन क्या हुन इसे स्वण्ड एक पा रहे हैं। कारबानो भीर वहितयों की गल्दों को मंत्रा के जल में प्रवाहित करते हुने तिनक भी हिन-क्लाहट नहीं होती। यह २५२४ किलो भीटर लम्मी वल बारा है, कितनी हो सहस्वपूर्ण वनस्पतियां इसके किलोरे उनती है, यह स्विचाई यातातात. विजली विश्वत उत्पादन, एवं सस्स्य उत्पादन का स्रोत है। हमारे मध्यिक मंत्रा स्रोते परम्पराकी, एवं वाहिक कार्य-क्रमो ते बंची हुन्हें हैं। कित भी हम इसे प्रदूषक करने से नहीं कन्नुते। नेहक जी के सकतें में '--

' इतिहास के उपाकाल से गया ने धनामितत लोगों को धंपनी धौर प्रक्षित किया है। गया की कहानी भारत की सभ्यता एव संस्कृति की, राज्यों के उत्पान पतन की, महानगरों को, मानव के साहस धौर पराक्रम की कहानी है....."

ऐसी बारा का बहुता रहुना इसकी पवित्रता एवं इसकी स्वच्छाता को बनाये रसना अस्वन्ता-बस्यक है यदि हुई इसकी उपयोगिना बनाये रसनी है। केवल संगा ही क्यों, पूरे बातावरण का संस्ताए एवं सुवार वर्तमान और आने वाली पीड़ियों के जीवा वर्ते रहुते के लिये प्रतिवार्य है। हुम बातावरए। की हुतना प्रदूषित न कर दे कि हम स्वय ही इसके विकार ही जायें।

गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय के कुलपति, श्री गोवर्षन बलभद्र कुमार हुजा, आई. ए एस

(रिटायर्ड) के पवित्र प्रयास से योजना ग्रायोग ने विद्यविकास्त्र को समा पोलेक्ट पर काम करने वाले विश्वविद्यालयों की सची में शामिलकर लिया है। समा के ग्रध्ययन में भारत के १६ विद्यविद्या-भाग लेगें। गरोली से तजोरा तक गरा के। महित्रवित प्रदेशम ३ विड्यविद्यालय करेरी-गरवाल विश्वविद्यालयः सहस्री विश्वविद्यालयः गरुकल कांगडी विद्वविद्यालय । इस सम्बन्ध मे २० मार्च १६८२ को डा० स्वामीनाथन के नेतर में दिल्लों में विभिन्न कुलपतियों को एक सभा हुई जिसमे गरुकल कांगडो विश्व-विद्य लय के कुलपति का प्रतिनिधित्व डा० विजय बांकर ग्रध्यक्ष बनस्पति शिक्षान ने किया । विश्व-विकासन से सना के बादनाय के लिये हैं का की धा-जिनेत्रेज सेल की स्थापना की गई नै जिसके पोजेकर को ब्राडिनेटर, डा० विजयशकर नियुक्त हुए है। समस्य विज्ञान विभाग दस ग्राध्ययन में भाग लेगे साथ ही निकटवर्ती यस्थाओं जैसे बी० एन० ई० एल ॰ हरिद्वार, आई डी. पोल. एल. ऋषिकेश, एफ. बार. बाई. एव बी. एम. प्राई. देहराइन के वैज्ञानिकों एवं इन्जीनियरो तथा मामाजिक कार्य-कर्ताएवं विद्यार्थियों का भी इस प्राजेक्ट में सह-योग लिया जायेगा । विष्ठवविद्यालय रस ग्रध्ययन को फिल्हाल सहारनपुर और विजनौर जिलेतक सीमित रहेगा। योजना प्रायोग से समृचित साधन उपलब्ध होने पर ये कार्यक्षेत्र बढाया जा सकेगा । विश्वविद्यालय ने प्रोजेक्ट के निम्न-

लिखित दो पहलुग्नों का ग्राध्ययन करने का विचार बनाया हे:—

#### इकालोजी एन्ड एनवायरनमेन्ट (परिस्थितिकी एवं पर्यावरस)

इसके अन्तंग निम्नलिखित अध्ययन प्रस्ता-वित है:---

श—गगा जोन के वनस्पतियो, जन्तुक्रो, एवं फिजिकों-केमीकल केरेक्टर्स ।

ब-गंगाके प्रदूषण के स्रोत।

स–तीर्थयात्रियो का प्रभाव । द–जल कोधन में सक्रिय प्राकृतिक शक्तियों का

पता लगाना।

य-गगा के किनारे उगने वाली श्रीषिष, एवं
लेख्यभिनस भीषो का श्रकृति एवं देश की शर्ष

### २. सोशियो इकानामिक (सामाजिक-ग्रायिक)

व्यवस्था में योगदान ।

इसके ग्रन्तंर्गत निम्नलिखित ग्रध्यय । कार्य प्रस्ताबित हैं :—

श्र—कांगड़ी और उससे लगे हुए प्रामों में तथा अन्य प्रामों में गंगा की बाढ़ द्वारा होने वाली हानि जैसे भूमि कटाव खादि को रोकना।

ब-पर्यावरण शिक्षा का प्रसार-इसके लिये उप-युक्त साहित्य का सजन करना एवं विश्व- विद्यालय द्वारा जो ४ पितकावे शकाधात को जा रही है, इनके एकं पोबल कुसेंटल द्वारा पर्यावरण विद्या का गंगा बेद्ध में स्वारा १एन. एक. एक. एवं शायों के युक्क केन्द्र भी इस कार्य-कम को सक्त बनाने में शामिल किये जारेंगे। सबस समस पर सांस्कृतिक कार्यक्रमों द्वारा भी जन साधा-रण में एवं स्कूली बच्चों में पर्यावरण के शति जासकताता गंदा की जायोंगी।

स-ग्ना जोनके लोगो की,विशेष रूप से प्रामीशों की प्राधिक, स्थित का प्रध्यवय एवं उनकी प्राधिक स्थिति सुधारने के लिए सुफाब देना एवं स्कीय लाग करना ।

एव स्काम लागू करना। द-मंगा के किनारे एवं किनारे के गावों में उपयुक्त वक्षों की पौष सगाना।

### विद्वविद्यालय द्वारा गंगा बेसिन में ग्रभी तक किये गये सोशियों इकोनोमिक कार्य एव उपलब्धियाँ:—

विस्वविद्यालय द्वारा, कुनवर्गत श्री जो॰ बो॰ के हुवा की प्रेराए। स्वरूप कारती प्राम सुमार योजना के यानवंश जो कार्य सर्वान्तव गंगा योजना प्रारम्भ होने से पूर्व हुँव हैं उनके बारे में यहाँ बता देना उचित होगा। इस संस्था का गंगा से बहुत दुराना सम्बन्ध है, तद् १६०२ से जब स्थानी श्रद्धाल्य ने गंगा के तट पर इस संस्था की स्था- विस्वविद्यालय के जो कार्य काराही पाय में, जो कि गंवाग के तट पर स्थित है, किये और जो उपकाश्याम प्रान्त की ने नीचे दी जा रही हैं। क्रेसदों प्राप्त सुचार योजना, जिसके निरोधक डा० विजय जरूर प्राप्त्य जनस्पति विज्ञान है, के स्रतीय जो कार्य क्षम चलाये वये एसं उपस्थिया एसा की है कहा करते हैं.—

१-ग्राम में कुछ उद्योग; जैसे: टोकेरी एव रेशम उद्योग चालु किये गये जिससे वहा की ग्राधिक स्थिति में समार हो

२-हरिजनों के लिये एक जल-कूप बमाने का कार्य-कम प्रारम्भ हो चुका है।

२-सड़क-प्राम को मुख्य सड़क पर जोडने केलिये एक पक्की लिंक रोड का निर्माण हो चुका है, धर्मी तक ध्राने जाने का कोई समुचित प्रक्रम्थ नहीं था,।

४-म्रोवधिय पौद्ये---कुछ महत्वपूर्ण ग्रीवधिय पौद्ये गांवों में लगाये गये।

५—**बृक्षारोपण**—-गत वर्ष १५०० वृक्षीं की पौध सावों में लगायी गई।

६—बाइ—कांगड़ी एवं निकटवर्ती गामों को बाढ़ सें हानि उठानी पड़ती है। इनको बाढ़डे बचामे के प्रयक्ति चस रहे हैं। कनियमर बुरादाबाद मंडस. एवं विजनीर जिसे के ब्राधिकीएयों से सम्पर्कस्थापित किया गया जिसके फल-स्वरूप इन्जीनियसंकी एक टीम ने मौके पर स्थिति का निरीक्षण किया।

७-पस्तकालय-गाम मे १००० परवको से श्री गोवर्षन शास्त्री स्मृति पुस्तकालय योला गया, जिसका उदघाटन विश्वविद्यालय के कुलाधिपति श्री वीरेन्द्र ने किया । इस ग्रव-सर पर विश्वविद्यालय के कलपति ने, जिनके पूज्य पिता जी की स्मति में यह पुस्तकालय सोना गया, ५००)रूपये प्रसिवर्षं सघड विद्या ट्स्ट से देने की घोषरगाकी। भाग्त के प्रसिद्ध इतिहासाकार, डा॰ सत्यकेत ने इस श्रवसर पर श्रपनी सब पुस्तकों को एक एक प्रति प्रस्तकालय को देने की बोषणा की योजना निदेशक डा० विजयशकह ने ग्राम वासियों को योजना को उपलब्धि एवा भावी कार्य-क्रमों से स्टब्सन कराया। श्री जगहीक प्रसाद विद्यालं कार,पुस्तकालयाध्यक्ष श्री ही ० पो • हीरा रजिस्टार, श्री बी • एम • थापर वित्त ग्रधिकारी ऐवं प्रनेक ग्राध्यायक भी इस ग्रवसर पर उपस्थित थे।

### मिटटी का मृत्य--ग्रमुत्य---

स्राके बतन का मुभको हर चर्रा देवता है-

इकबाल ने झपने देश प्रेम के जिन जजबातो को उपरोक्त शब्दों में छाला है, उनको यदि वैज्ञा- निक चक्से से देखा जाण तो भी वे उतने ही ग्रर्थ पूर्ण एव जोरदार बने रहते हैं। मिट्टी का एक-एक करण हमारे लिए कीमती है। हमारे पेड-पौधे इन्ही में पलते ग्रीर बढ़ते है। ग्रीर क्योकि मनुष्य का जीवन इन पेड-पौधों पर निर्भर करता है ग्रत. वह भी ग्रन्ततोगस्यः मिटटी रे इन कराो पर ही जीवित है। भारत में घरती की 'घरती मातः' कहना, ऐसे ही चिन्तन का प्रतीक है। डा० जै० एस० कंवर का वह लेक्चर जो उन्होने इन्टर नेशनल कान्फरेन्स ग्रान इन्दाय नमैन्टल एउकेशन (१८२) नई दिल्ली में, जिसमें लेखक को भी शामिल होने का श्रवसर मिलाया. 'सेव दी सायल''- 'सेव दो नैशन'' (भूमि बचाग्रो, राष्ट बचाक्रो) नामक ीर्षकसे दियाया.बह भी भूमिका, मिट्टीकी ऊपरो उपजाऊ सतहका, हमारे जीवन के लिए महत्व को दर्शाना है, उससे प्रेम करनासीखाताहै। उनका यह कथन है कि वे राष्ट जिन्होने ग्रपने देश की मिटटी की कदर नहीं की वे इतिहास में सदैव नीचे गिरे कितना प्रयंपूर्ण एव सत्य है ।

किसी राष्ट्र को सम्मत्ति बहा के बन, यन एवं बन नवा जो भी कुछ के उत्पादन करते हैं वह है। ये हमारों सम्मक्षता के साधार है। किन्तु दुर्मीय है कि साथ इस्त्री को सत्तरा पैदा हो नया है, और वह भी स्वयं मनुष्य के सोचमे के गयत तरीके एवं कार्यों से। साज के द्देश- वर्ष पूर्व सरस्तु ने कहा था, "िस्ट्रों पोचों का पट है," तब बया हम पोधी के एट को, सन्ते देट को हार्ति पहुंचाए बिना, हानि पहुंचा सकते हैं। राष्ट्रो की सेनाये एक-एक इच भनि के लिए लड़ती है. किन्त जब बात एवं तेज बाय के द्वारा लाखी टन ऊपरी उपजाऊ सतही मिट्टी हमारे देवते-२ कट जाती है.तो कोई एक झांस भी नहीं गिराता। भारत प्रतिवर्ष ५ से ६ हजार मीलियन टन मिट्टी की उपरी उपजाऊ सतह स्तो रहा है। किन्त इस ग्रपार हानि को रोकते क लिए कोई ग्रान्दोलन नहीं होता । भूमि के इस दुष्प्रयोग के विरुद्ध कोई ग्रावात्र तक नहीं उठाता। हमारे देश की भूमि का कुल क्षेत्रफल ३२८ मोलियन हेक्टर (३२ -करोड ८० साख टन्हेक्टर) है। इसमें से २५० मीलियन हेक्टर (१४ करोड हेक्टबर) भूमि जल एवं वायु के कटाव के कारण खराब हो सहीं है **ब**त. कोई ब्राइचर्य नहीं कि भारत की ब्राधी से ग्रिचितः जनसंख्या गरोबी-रेखा के नीचे हो । हम धरती को 'धरती माता' कहते हैं। क्या हमें एक ग्रस्वस्य मा से स्वस्थ व्यक्ति की ग्राशा हो सकती **ž** 1

हमें, हमारा भोजन, रूपड़े, मकान सादि सरती में ही प्राप्त होते हैं, भूमि की इस उत्पर्ध त्वजाऊ बरना को जिनते से प्राप्त होते हैं, बनाने में साजों वर्ष मंगे हैं भीर इसने हमारे राष्ट्र को हजारों वर्ष तक पाता है। सतः सपनी इस विरा-सत को सुर्राक्षत रखना हमार कल ब्याहै। ये राष्ट्रीय परिसम्पत्ति है। प्रत्येक ब्याह्म कार्य प्रयप्त होना चाहिए कि वह जो कुछ मिट्टी में से प्राप्त करें, जो मिट्टी को लीटाए वहिक तके स्रामे सुवारें जिससे कि बाने वाली पीड़ियों के लिए वह बाज की प्रपेक्षा प्रविक प्रच्छी भूमि छोड़कर जाए। इसके लिए राष्ट्रोय स्तर पर बोजना बनाना प्रावस्पक है।

हमे पश्नी पूनि के विषय मे जानकारी होनी गाहिए, उनकी समस्याधों को समस्ता काहिए, उनकी उत्पादन समत्या का यूखे साम उठाने जो ककाबट है उसे नतीन टेननावाजी एवं ठोस प्रकल्प प्रखालियों द्वारा दूर करना चाहिए। जूनि-समस्याधों का उनक एवं विकार दोनो ही नतुष्य है चाहि यह समस्या बाह हो या सुसा, फलात, जन एवं उन्हों की कनी या मोसारी।

#### बाढ़ं—

नेशनल कमीशन आन पत्तड (१९८०) के सनुसार पूरे देश में ४० भीतिबन हेस्टर मूर्तिन वाड सत्त है, ये समस्या पुरुष रूप से हस्टोमेंन देश्वर मुर्तिन दिक वेतिन, विशेष रूप से ठ० ४० विहार, परिचानी बगाल, आशाम, उड़ीधा में है। प्रतिवर्ध में मीतिबन हेस्टर मूर्ति, बाद की लगेट में आती है जिससे रूप० रूपठे रूपये की वार्षिक हाति होती है। १९७९-८० के सम्ब मनुनानित हाति होती है। १९७९-८० के सक्त मनुनानित हाति करा प्रदेश रूपये भी। बाइ की इस ज्याप-करत का कारण नुष्पण का दिवा विचारे का मंदिर

कोषरा, भूमि का कुप्रबन्ध, एव कृषि भूमि में पानी रोकने की क्षमता में कमी है।

#### जल एवं ऊर्जा को कमी---

चल और उर्जाको कमो का कारण भी कुछ सीमा तक, ग्रन्थायुन्थ वन कटाई और जल विभा-जक में भूमि सरक्षण का न होना है।

#### लबराता एवं क्षार—

भारत मे ७ मीलियन हेक्टर भूमि लवरणता एवं सार से प्रभावित है भीर ६ मीलियन देवटर अललक्ततासे । ग्रीर ये समस्याउन क्षेत्रों मे ग्राधिक है जहां सिचाई कछ समय से प्र। रम्भ हुई है। इस समस्या के मूख्य कारण नहर एव नालियों से रिसन (सोपेज) एवं सतही धौर श्रधोसतही (सरफेस भीर सब-सरफेस) जल निकास में बाधाधौर जल का ग्रच्छा प्रदन्ध न होता है। इस प्रकार लाखों हेक्टर भूमि को लव-खीय बनाने की जिम्मेदारी एव दोष सिचाई को जाता है। सिचाई केवल इन्जीनिर का कार्यमाना जाता है, और बाध बनने के पश्चात् इन्जीनिर का काम समाप्त समक्ता जाता है। जल निकास धीर जल के उपयोग धीर प्रवन्ध के लिए उचित सिस्टम विकसित करने की और विल्कूल ध्यान नही दिशा जाता।

### पर्यावरण शिक्ता

पर्यावरस सरक्षरा एवं सधार के प्रोकामी को सफल बनाने के लिए पर्यावरण शिक्षा ग्राव-श्यक है। इसके लिए सण्ल, सूलभ एवं स्नाकर्षक साहित्य सजन करना चाहिए, जो वन समुदाय को इस क्षेत्र में शिक्षितं करसके। ग्रर्थपूर्णवैज्ञा-निक इंडिटकोरा लिए इए एवं पर्यावरस के विभिन्न पहलकों को दशति हुए और समकाते हुए कविताए या गीत, चित्र पेम्पलेट, कार्टन, लेख. लघ कथा, रेडियो एव दग्दर्शन के लिए साहित्य नाटक ग्रादि का सजन इस दिक्या में महत्वपर्श योगदान कर सकतः है । ऐसः साहित्य पर्यावरण शिक्षाका सार्यंक अग साबिन होगा। ग्रलग-२ ग्राय एव शैक्षणिक स्तर के लोगों के निरा ग्रलग-ग्रलगस्तर का साहित्य का निर्माश करना ब्राव-श्यक है। इन साहित्य के द्वारा लोगो को पर्यावरण का जैसे पर्वतो, नदियों, भूमि पौधो जन्तुग्रो, हवा ग्रादि का एव उनके ग्रन्त: सम्बन्धो का ग्रीर उनका मन्ख्य पर प्रभाव का ज्ञान हो सकेगा और उनके अन्दर अपने पर्यावरण के प्रति यह चेतना जागृत हो सकेगी कि इसको स्वच्छ रखना एवं इसके सब घटको, कारकों में संतुलन बना रहना उनके धपने धौर धाने वाली पीड़ो के लिए कितना ग्रावश्यक है। पर्यावरण विज्ञान एक बहुविषक विषय है । उच्च जैसारिएक यौग्यता

वाले व्यक्तियों, विश्वविद्यालयो एवं कालेओं के लिए जो उपयोगी साहित्य बनाया जाए उसमें नाना विषयो जैसे पर्यावरण कारक, स्वास्थ्य, मानव बस्तियाँ, उद्योग, कृषि विकास, ऊर्जा, यातायात. सैन्यीकरमा, ग्रथंशास्त्र एवं जेनोंटिक रिसोरसिज का समावेश ग्रावश्यक होगा। ऐसा साहित्य पर्यावरण के सम्पूर्ण रूप को समभने में मदद देगा । मनव्य द्वारा की जाने वालो वे समझ्त कियायेया कार्यजो वह प्रकृति के पदार्थीएव शक्तियों को मानव समाज के लिए उपयोगी बनाने हेत करता है. (इसमें समस्त विकास योजनाये सम्मिलित हैं ) उनका हमारे वातावरए। पर क्या प्रभाव पडता है यह समभने और ग्रध्ययन करने में उपरोक्त साहित्य की पृष्ठ-भूमि बहुत काम देगी। तब हम देश के विकास के लिए किए गए कार्यों का जैसे सडक, पुल, बांघ, नाना प्रकार के उद्योग चालुकरना, कृषि, सिचाई, उर्वरक एव कीट नाशक यौषषियों का प्रयोग, यातायात एव ऊर्जी के साधनों का उपयोग, देश की सुरक्षा के लिए कि गए प्रयत्न, एवं सामग्री तैयार करता स्रादियायो कहा जाए हिमनुष्य श्रीर देश की सशहाली लिए उठाये जाने बाले सब पगी का पर्यावरस पर प्रभाव ग्रीर उनके ग्रन्तः सम्बन्ध तथा मनुष्य पर उनका प्रभाव अधिक अच्छी प्रकार से समभ सकेंगे एवं उनके विश्लेषारगात्मक ग्रह्मयम द्वारा पर्यावरण को प्रदृषित होने से बचाने एवं उसे ग्रधिक ग्रच्या बनाने के कारगर मक्राव दे सकेंगे एवं पन उठा सकेंगे । विद्वविद्या-लय ग्रनदान ग्रायोग एवं योजना ग्रायोग को च। हिए कि वे इस प्रकार के साहित्य के सजन के लिए विद्वविद्यालयों में या ग्रलगं से स्वतन्त्र पर्यावरमा विभागों की स्थापना करें जिससे पर्या-वरण संरक्षण एवं सधार के कार्यों में गति आ सके। इन विभागों का सीधासद्वस्थ सहस्त सरकारी धौर ग्रीर सरकारी विकास सोजनाओं एवं विभागों उद्योगो कवि. इस्जीनियरिस्ग. स्वास्थ्य एव वन विभाग तथा ग्रन्थ शैक्षाणिक मंस्थाओं से होना चाहिए जिसमे बनमे धनेक समस्याओं पर विचार-विमर्श होता रहे। इससे दोनों को लाभ होगा। इस प्रकार मे यह विभाग पर्यावरमा साहित्य के निर्माण के ग्रतिरिक्त पर्या-वरण समाहकार का रोल भो ग्रदा कर सकेंगे। ऐन्दान रिसर्च के जिन श्रोग्रामों पर डा. एम.एस. स्वामीनायन के नेतृश्व में योजना ग्रायोग बल दे रहा है. उनके लिए भी बोध कर्ताओं मे एक व्यापक एवं समस्वित रुध्यिकोग का होना द्याव-इयक है। प्रपत्ने विषय में विशेष योखना के साथ इस लेख मे उपर जिन विषयो का उच्च औक्ष-शिक योग्यता वाले व्यक्तियों के लिए साहित्य सुबन के सम्बन्ध में जिक्क किया गया है उनमें भी बोधकर्ता का सावस्तक सीमा तक प्रवेश होना मिनवार्य है। तथ ऐस्बन रिक्स भीक्षामों के एवं पर्यावस्त्त कर सावस्त्र तथा हो संस्था। साव ही तक इस केम एवं दिवा में ।तए गए अरोक बदम को उठाने के पहले महाभई से एवं सम्मिन्त रिटकोग से तोना वा सकेगा, उत्तक पर्यावस्त्र पर सम्मूण्य प्रभाव का बान हो सकेगा तथा उन को सावस्त्र स्त्राच्या सही मोड़ दिया जा एकेगा विससे इस प्रोमानों से सोहित सफलता, बिना प्रवक्त इस्त्र प्राचन हो सोहित सफलता, बिना

जन समुदाय को पर्यावरण सम्बन्धः सम-स्याय जैने बुझारोपण का महत्व, गया नदी अ प्रदुचल, पूर्वि कटाव, प्रादि के बारे में आयो करां प्रकृत्य, पूर्वि कटाव, प्रादि के बारे में आयो करां प्रकार यह बात ि बुझों में हमें प्रावशायन जिलती है पीपल के बुझ का उदाहरण देकर छोटे गोन, यु-कसी या कार्ट्नों हारा बच्चो को बताया ज्या सनता है। झाने चलकर जब यहां कच्चे बडे होंगे तब ये समाज में प्यावस्त्य होंगे।

# त्राइंस्टीन-एक महान् वैज्ञानिक

—प्राचीन प्रकार

नोवल पुरस्कार विवेता वैज्ञानिक साईस्टोन संवार के महान् वैज्ञानिक नं प्रेम गर्व १८०६ जर्मनो में हुमा था। उसके माता-पिता बहुसी थे। ये वचरण में एकान्त प्रिय सार वार्तील थे। इनकी स्क्रमी विकाश वहुत किलाई से हुई थी। इस्होने ज्यूरिक पॉली टेनिक के शिक्षा प्रहुए की। सकी एक मित्र की सहायता से सकके पर प्राप्त किया। सही पर नोकरी करते हुए उन्होंने सामेशिकता का सिद्धान्त (Theory of Relavites) प्रतिचरिक्त क्या। जो कि सामुनिक संकार के लिए एक महत्वपूर्ण तथ्य है यहां पर उन्होंने उस समीकरण E=mc' का प्रतिचारत किया यहां पर ग्लाने

> E= उर्जा m = इब्य का इब्यमान c= प्रकाश का वेग(३ × 👸 मीटर

सेकच्ड)

यह समीकरए। एक दिन विश्व का सर्वेधिक प्रसिद्ध समीकरए। वन गया। यह समीकरए। E=mc' ख्या और ऊर्जा की तुस्यता दर्शाता है। इसके धनसार प्रत्येक पटार्थ में जसके कळामान के कारण ऊर्जा होती है। यह समीकरण परमास्य बम के विस्फोट से उत्पन्न हुई ऊर्जा को समभाने के लिए भी अयुक्त होती है। पदमाख बम नाभि-कीय विस्तव्हन क्रिया पर ब्राह्म रित है. नाभिकीय विखण्डन की परिभाषा के प्रनुसार यह वह प्रक्रम है जिसमें किसी भारी परमास्य का नाभिक श्रन्य नाभिकों मे जिनका स्व्यमान ६२ से १७० मध्य होता है। इस प्रक्रम में कई न्यूटॉन उस्समित होते हैं इनमें से कुछ ग्रन्य भारी नामिकों का क्लिण्डन करते हैं और शेष ऊर्जा में परिवर्तित हो जाते हैं। यह परमाख उर्ज आइंस्टीन की समीकरण के अनुसार होती है। अतः परमाखन बनाने के लिए यह समीकरण काफी महत्वपूर्ण है ईसका सफल परीक्षरा १६ जुलाई १६४५ को हम्राया । उस दिन प्रथम परीक्षरण परमास्य बम का विस्फोट हथा था। इस विस्फोट में स्व्य ऊर्था में रूपान्तरित हुन्ना था। भौर उसकी सुक्ष्म मात्रा से श्रत्यधिक विराट ऊर्जा प्राप्त हुई । इस समी-करमा को सहायता से 'ऊर्जा सरक्षरण के सिद्धान्त की पृष्टि हुई। ग्रःइस्टीन ने इस समीकरण का प्रतिपादन संसार से गरीबी भीर भूक मरी दूर करने के लिए किया था परन्त कुछ वैज्ञानिकों ग्रीर राजनीतिजो के कारण इसका दरुपयोग हमा । ग्रमेरिका के नत्कालीन राष्ट्रपति रुजवेस्ट ने कई खरब डालर खर्च करके परमासा बम का निर्माण करने की अनमति दे दी। ६ ग्रागस्त १६४५ को जापान के हिरोजिया तथा नागासकी नगर में पण्मास्त्रुबम गिराकर नष्टकर दिए। जापान के हरे-भरे खेतो को खजर भमितद्या चहल-पहल से भरे नगरों को सनसान तथा भयं-कर बनादिया। ग्राजभी उन नगरों मे इस विस्फोट के चिन्ह मिलते हैं। जब इस महान वैज्ञानिक ने ऊर्जा के दरुपयोग का समाचार सना तो इन्हें काफी दुःख हुन्ना। इस सगाचार को सुनने के पश्चात इस वैज्ञानिक का दिन का चैन धीर रात की नींद हराम हो गई। इनकी महान ग्रात्मा को काफी ठेस पहुंची । ब्राइस्टीन ने कभी सपने में भी यह नहीं सोचा था कि वे इस इच्य-मान ऊर्जाका जयबोग विज्ञासकारी कार्यों के लिए करेंगे। इन्होंने राजनीतिओं से प्रार्थना की कि वे विज्ञान की इस महत्वपूर्ण स्वोज का उप-योग नग्संहारक के रूप में न करे।

फिर भी यह परिश्रम व सपन से सपने बोध कार्यों में समे रहे। उन्होंने सह प्रतिपरित किया कि जब किसी बाबु पर प्रकाश कार्या जाता है तो उनमें से हमेन्द्रान निकसते हैं विसमें बारा प्रवा-हित की जा तकती है। यह प्रभाव 'प्रकाग-विवृत के नाम से थाना जाता है और बातु से उस्पित होने वाले इन प्रकाश कर्यों को 'प्रोटोन' (Photon) के नाम विया। इस बोध पर उन्हें १६३१ को विस्व प्रसिद्ध पुरस्कार प्राप्त किया। ग्राजकन स्थ्यस्ति उपस्कार प्राप्त किया। स्राजकन स्थ्यस्ति उपस्कार प्रोप्त कार्यः

घाइस्टीन को स्थ्यमान ऊर्जी (E=mc') समीकरण को भौतिक तथा स्थापन के क्षेत्रमें काफी महल्ल है। घाइस्टीन किश्तोने अपने घोष घोष कार्मों से विश्वान के क्षेत्र में महत्वपूर्ण उप-लिखबां प्राप्त की। इनकी मृत्यु १८ मर्पन १६४१ को हृदयानि रुक भोने से हुई यो। यह हुते एक सभ्ये सौर परिश्रम चीन पैजानिक के अप में हुमेता बाद गईंगे।

. . .

# रहस्यमयी उड्नतश्तरियाँ

प्रो॰ विजयेन्द्र कुमार

मापुनिक विज्ञान की सहायता से हुछ समय परवात् प्राप ऐसा शहन प्राप्त कर सकेंगे जिसके द्वारा प्राप प्रतरिक्ष में प्रप्या भूतक के दूरस्य स्थानों पर बडी सुविच पूर्वक घरण समय में यात्रा कर सकेंगे । बच मोडो प्रतीक्षा भी केवस उडनतस्विच्यों में श्रृष्ठ कर्जा का रहस्य भर सात हो जाने की देर है।

वेद सव निवाधों का भंडार है। सभी महत्व-पूर्ण विषयों का वर्शन वेदों में वाश जाता है। विज्ञान भी एक महत्वपूर्ण विषय है। वेदों में विज्ञान के हिमने सिद्धान्तों का माशेषा है? धौर स्वा कोई ऐसा भी सिद्धान्त है वो वेदों में है धौर स्वार को जात नहीं है हम विषय पर धनुसंधान की धाषद्यकरा है।

कठिनाई यह होती है कि जो विद्वान विज्ञान को जानते समभते हैं वे वेद नहीं समभते भीर जो वेद समभते हैं वे विद्वान विज्ञान से दूर होते हैं।

सभी तक ऐसा होता झाया है कि विज्ञान अगत में कोई सविष्कार होता है फिर उसका वर्णन किसी न किसी रूप में वेद पुसन सादि में मिल जाता है। यह कवन कुछ उदाहरणों से सम्प्रदृष्टि वायगा। महाकारत के युद्ध के काल मैं
युद्ध का वर्षण ने बिहीन मुद्दार दिन रावमहल
में बैटे-बैटे युद्ध का वर्षण न महात बेद व्यास हारा
इस तकार सुना वा जैसे ने स्वय युद्ध होता ।
वाता है। इसने ऐसा समया है कि उस समय दूर
दर्भन का प्राविकार हो चुका होगा। महाभारत
में सिनी यह वात पहले कपील रूपना समाना थी।
विज्ञान के हारा दुरब्धन कर्मा क्रायर करान होने के
बार से सम्ब समने सभी है।

प्राचीन प्रचाँ में प्राकाशवाली से घोषणा होने की बात प्रचवा हुख सन्देख देने की बात फितने ही स्वको पर लिखी गांधे जाती है। व्हेंकि दिखा के घिषकार से पूर्व सामान्य भानव के किए बिना मुक्त के बाली की बात विश्वसनाथ नहीं थी। धर प्यति विज्ञान की जानकारों के बाद ये सब कथन टीक प्रतीत होने लगे हैं। इसके घातिरक यह मुनते प्राये हैं कि देवतायों के पास विमान होते वे जिसने वे एक स्वक्त से दूसरे स्वव स्वत कथा सकसे से। पश्चियों की उडान तो सब देखते रहे हैं किंकिन पक्षी तो किसी बवारों के काम न साते थे। देवताओं के बिमान जन साथा-राए के लिए जब तक धावच्यं का विषय जने रहे जब तक धनेक प्रकार के बायू बानों का निर्माण नहीं कर जिया। इसी प्रकार प्राचीन काल के सहरारु घाव्य, धर्मिनवाण धादि के धरितत्व के बारे में अब विषयास होने लगा है बर्बोर्फ मानव कही धर्षिक विनासक सस्तों का निर्माण कर

दम कमार पुराण विश्वत फिनने ही रहस्तों को बायुनिक विश्वान युपसा पुका है लेकिन कुछ प्रमुख्य वस भी ऐसे हैं जिनका रहस्य विश्वान से ध्रम तक नहीं पुक्तावाय वा बका है। इनमें से एक है उड़नतस्तरीयों का। इन्हें पुन एकः ध्रोक (ध्रम मार्श्वन्दीफाइट फनाईच बास्येक्ट) भी कहते हैं। शुक्ले इन्हें फनाईस सासय कहा जाता या। उड़नतस्तरीयों का इन्हें देखने वाकों ने ध्रमय इंत से वर्गुन किया है। कुछ ब्यक्तियों ने इन्हें ध्रमनी युरी पर ध्रमती हुई कालो तस्तरी के कम मे देसा है। कुछ के प्रमुखन के ध्रमुखार ताल रंग की। कुछ व्यक्तियों ने ध्रम्य ध्रस्य स्मय प्रशा

उड़नतस्तरी में कहाँ का झोत क्या है हस विषय में बेज्ञानिक किसी निश्चित मन पर नहीं पहुँचे हैं। इस विषय में तो एक मत हैं कि यह पंट्रोल नहीं हो खकता क्योंकि उड़नतबस्तरी को सब्या सफर करना होता है और इतना पंट्रोल स्टोर करना संघन नहीं हैं। दूसरा क्रिक्ट पर- मह्या ऊर्जा है। लेकिन इसमें विकारण के सनरे चालक को रहते होगा। ग्रतः चालक ऐसा कोई सट पहनते होंगें जो विकिरश के दब्प्रभाव उन तक नहीं पहुंचने देते। तोसरा विकल्प जो पृथ्वी वासियों को ज्ञात नही है वह ग्रहों की धाकर्षरा शक्ति को संब्रहीत करने प्रयोग करना। चौथे विकल्प के रूप में उस तब्द की ऊर्जा है जिसके कारमा पढार्च के कमा दिला की उदर्ज के स्रोधे हए अपने कक्षा में ख्मते रहते है। हो सकता है इसी झक्ति का किसो प्रकार सग्रह करके उसे मावस्यकतानुसार पूर्णन भौर सरल रेखीय गति मे बदलते हों। एक ग्रन्य विकल्प सौर ऊर्जी है। सूर्यंहमेखाही ब्रह्माड के किसी भाग को ऊर्जा प्रदान करता है। यही ऊर्ज़िक्सी ढगसे सग्र-होत को जाती है भयवा किसी प्रकार से विकिरण द्वारा प्राप्त की जाती है। लेकिन जिधर भी उड़न-तक्तरी दीख पड़ी है प्रायः उसी क्षेत्र में रेडियम वर्मिता बढ़ी है बतः परमाख शक्ति द्वारा चालित होने को अधिक सम्भावना है। इस तरह के बाहनों का वर्णन पुरास्हों में भी श्लिता है। इन साधनों का प्रयोग करके जो युद्ध होता था उसे माबा बुद्ध कहते हैं। द्वीए। के पुत्र प्रश्वत्यामा,भीम के पुत्र घटोत्कच तथा रावस के पुत्र इन्द्रजीत इस तरह का यद करते थे। लेकिन पथ्वी वासियों के लिए तो यह लक्ष्य श्रभी प्राप्त करना क्षेत्र है। प्राप्त करने पर तो पथ्वी वासी इसे चाहें तो साइकिल की तरह प्रयोग करें। जो चाहे अपनी उडनतश्तरी में बैठे जहा चाहे वहा जाय।

बैजानिक कितनो ही ग्रनहोनी घटनाग्रो का सम्बन्ध उडनतश्तरियों से जोड रहे हैं। पिछले कुछ वर्षों में जहां भी तुकान स्थवाबाड आपई है वर्त्त रेडियम चर्मिता में ग्रसाचारण क्रांट क्रंट है। भ्राष्ट्र प्रदेश में तुकान के बाद, दिल्ली मे तफान के बाद. मोस्ती तथा उत्तरकाशी में भी बाढके बाद उन स्थानों पर रेडितम धर्मिता वैज्ञानिको के अनुसार सामान्य से काफी आधिक पायो गयी । उडनतरंतरी दिखायी पडने की सबसे नयी घटना बस्तर में घटी है। समाचार पत्र के **बन्सा**र इसो ब्रादिवाधी इलाके में लोगो ने चार वस्तर्णे ग्राकाश में उडती देखी जो ३० मिनट तक ग्राकाम में चमकतो रही । ये वस्तरे इन्द्र धनुषी रंग की, सफेद रंग की तथा नारगो रग की थी। उडनतश्तरी कहां से ब्राती है इस सम्बन्ध में भी विभिन्न मत है। कुछ लोग तो यह कहते हैं कि उडनतस्तरों कुछ नहीं है ये सब मन के बहम है। लेकिन भारत में बहुत से व्यक्ति इन्हें ध्रपनी ग्रांखों से देख चुके है। ग्रमरीका में तो यह

कहा जाता है कि १० प्रतिशत से ग्रधिक व्यक्ति ग्रपनी ग्रबंखों से देख चके हैं। यहां तक कि बनरीका के राष्ट्रपति ने भी इन्हें देखा है। कस्त्र ऐसी घारणा भी रखते हैं टैक्नोलोजी की दृष्टि से प्रधिक विकसित देश दसरे देशों की जाससी के लिए उडनतरतरी भेजते हैं लेकिन कोई भी इसे निश्चित रूप से नहीं कह सकता । उहनतश्तरी के सम्बन्ध में ज्ञान 'यफोलाजी' के ग्रन्तर्गत ग्राता है। उडनतक्तरियों के सम्बन्ध में ग्रम्तिम ग्राध-कत जानकारी यफोलॉजीस्टो के सम्मेलन में प्राध्त हई हैं। इस सम्मेलन में यह निश्चय हमाथा कि कोई दसरे लोक की सभ्यता घरती के बारे मे जानने लिए उडनतश्तरिया भेजती है। दसरी मान्यता यह है कि ये उडनतश्तरियां पाताल लोक से महासागरों में से होकर झाती है। माशा है कुछ समय परवात सही जानकारी प्राप्त हो सकेगी । साय इ वेद इस विषय में कुछ प्रथप्रदर्शन कर सके।

# महस्थल में पोमालाजी का विकास :

# सेव, गोला ऋौर मुग्टिया का मिठाम

डा० पुरुषोत्तम कौशिक

राजस्थान के सादलपुर रेलवे स्टेशन जिसे राजगड भो कहते हैं, मे लगभग ३५ कि मी. दूर जिला भज्जन में सलसोसर नाम का एक गांव है जो चारों स्रोर से रेत के सनहरी टीलों से विरा है। यहाँ की वनस्पति उसो प्रकार की है जिस तरह की सक्के इलाको और रेगिस्तानों में पाई जाती है। खेलों में दूर-दूर लगे जांड, जाल भीर कोकर के पेड तथा भाडियों के ग्रतिरिक्त कोई फसन नजर नहीं भाती। कही-कहीं नीम और लसोडा के पेड भी लगाए हवे है। ग्रोध्म में जाल के पील्ड भौर जाड का सांगर भ्रथवा सांगरू यहा की प्रकृति के ग्रनमोल उपदार है। बाड की कच्ची फलियो (सागर) की स्वादिष्ट सब्जिया भौर पकने के बाद लम्बी-सम्बी फलियो वाले ड्राई फट ग्रापको ग्रच्छे लगेंगे। यदि वर्षाहो जाती है तो ग्रषाद्वी में चना. जौ. सरसों तथा तरा और सावनी में गुवार, मृग, मोठ तथा बाजरे की फसले हो जाती है। जांड और साहियों की टह-

नियों को हर साल काटकर उनके पतों को ठर.
गाय और नेड़ बकरियों के चारे के तिए एक वित
कर विवा जाता है। यहां एक भीर माड़ी होती
है विवो कीम (Caligonum polygonoides
Lian) कहते हैं। कोम एक पतों रहित भाड़ी
स्वाब होटा पेड़ होता है। बीधन सहु में कीम
की माडियों पर मधुर खुद्द बांते गुलाबी रम के
कूल लगते हैं, उराजे असाने में इन्हें माड़ने के बाद
इकट्टा कर लिया जाता या और पकाने पर वही
स्वादिष्ट सम्बी ध्यवना रामदा बनाने के काम
साते हैं। दुस्तीम से सम यह पीया इत कोन से
जुन्त होता वा रहा है क्यों कि इसके ककने फूलों
को भी माड़ लिया जाता है स्वातिष्ट तम ती वीच महीं वन पते। वीच गाई पति नहीं वे साते हैं

यहां की श्वरद ऋतु मशहूर है। पर दिन मे धूथ निकलने पर जनवरी के महीने में भी झापकी कमीज-पायजामे में बाहर घूमना-फिरना सुहावना लगेगा । बीम्म ऋतु मयानक होती है, जबरबस्त प्रांषियाँ धारी हैं। विना पत्तों धोर कार्टें के एक भीर सवगब्दार माडी यहां उनती हैं किसे सोप (Leptadenia spartium wight) इन्हेंते हैं। सीप के रस्ते बाग वनीचे की बाट को वीचेने धीग बुनने के काम खाते हैं। समझूर, नजबन्द में बेगे की माजियों पर छोटे-छोटे मोल बेर समते हैं।

यहाँ के अलवायु को अनुकूत पाने वाले पौधों में ही एज्यूकेशन सोसायटी, मलसीसर, ने यहा एक फल उद्यान की स्थापना की। इस उद्यान में बेरों की तीन किस्में है

- (१) सेव जो कि लगभगए क छोटे कझ्मीरी सेव की आंकृति व स।इज का हाता है।
- (२) गोला—देखने में गोल ग्रीर लगभग 3 में ४ से मी. व्यास वाला होता है।
- (३) मुण्डिया—ढोलक की तरह लम्बा होता है। बेरों की इन किस्मो में बेहद मिठास भौर स्वाद है। इनकां गोमालाबो नीचे बिस्तार पर्वक विगत है।

पोमालाबी—इस सब्द का उद्गम लंटिन के "पोमम" गब्द से हुझा (पामम = फल, लोगस = का प्रस्ययन)। पोमालाजी फलो की विज्ञान के प्रस्ययन को कहते हैं। यह वनस्पनि बाना घोर वाग-वानो को मिलो-जुलो शाथा है घोर फलों की विज्ञान का प्रभ्ययन करने वाला पोमालांबिस्ट. क्कृताता है। एक फल विज्ञान के अनुस्त्यान कर्ता के लिए बागवानी की कला से वनस्पति विज्ञान का जान अधिक धावव्यक है तभी वहां प्रन्ता एष्टिक्क 'वेरायदें' या फलदार पेदो को प्रन्ता है। अपर बताये गये बेरो की पोमालाओं को निम्नतिकित श्रीतंकों में विद्या गया है, जैसे-बाग की बनाइट पीने तैयार कन्मा, आधिटत या पोच पढ़ाना, आंग चढ़ाना केम्बियम की गति-तिच को प्रमालिक करने नाले सुन्न, स्वाई, ना आधिटत

अप की बनावर—वाध्यव में बाग की बना-बट जिस प्रकार को जमीन उपलब्ध हो, उस पर निभैर करती है, पर नो भी प्लैनिय का बाग की सन्दरता और फलों के उत्पादन से गहरा सम्बन्ध है। मलसीमर एक रेनिला क्षेत्र है, रेत के ऊंचे-ऊंचे टीसो को समनल करना कठिन तो है हो उसके साथ प्रारम्भ मे यहा कि प्रकृति के प्रतिकृत कटम है। हॉ एक बार ब॰ग की स्थापना होने के बाद बीरे-बीरे क्षेत्र को समनल किया जा सकता है क्योंकि पौधों को जड़े रेत को बांधे रखती है। पर सोमायटो के कार्यकलात्रों ने प्रकृति की लैण्ड-म्केपिय-आर्किटैक्चर मे कोई परिक्तंन नहीं किया जो इर से देखने मे एक पहाडी घाटी का सक्य नजर ग्राता है। बाग को सरक्षा के लिए चार-दिवारों का बनाना मंद्रगा पडता है इसलिए कांटे दार कोकर ग्रीर ग्रर्गी (Clerodendron phlomoides L. E.) की बाह कर दी गई है, बाहरी बाह के प्रन्यर की धोर एक लाइन हुब-जून बिने मुक्क (Leucacna leucocephala भी कहते हैं, की नगाई हुई है। इसने बाद भी मजदून बन गई धीर बाहर से भाने तो ते ते के लिए क्लावर का काम करनी है। सुबहुत को एक प्यवक्तारी पीपे के क्या में जाना जाता है क्योंकि इसके प्रनेक लाभ है-इससे ध्रिक्त शोटीन जाला चारा, इसना की लटती, इसारती ककती तथा हरी बाद मिलते हैं। इसकी बढ़ने को दर भी ध्रिक हैं। बात की सुब्दरता की बढ़ाने के लिए द्वार से आमे बाते सुक्य मार्ग के रोनों धोर सामन जाति की धाव को लाने बताई हुई है। बात के धन्य क्षेत्र में भी ध्यरदन रोकने के लिए यह पास कामण हुए। है। बहु धान बिना विवाह

के यहा के जलवायुं में चनता रहता है। बाग की बाहरी हैज की स्नोर कुछ वहें कीकर के कुछ लगा दिये गये हैं तार्क उनके पोले लगो खोटी पीसों को छाग रहे बीर एक प्राकृतिक पीन हाउस बन सके। बीबार क्यों बीन हैत छोटे पीसों को खुरक हवा और संभिष्ठों से भी ब्याती है। बाग के केन्द्र में सुब्द के यूनी की एक फ्रोपड़ी है।

सीय तैयार करना—इस क्षेत्र में गाई ज ने बानी देवी बेंगे (Zizypbus nummularia) की जड़े नाओ गहराई तक बाती हैं और यह मानी की कमी में भी बदना गुजर करती रहती हैं। दहानिए इसी के बीजों से तीय तैयार की जाती है। बीजों को बीझ उनाने के लिए मुठली को तोड़कर मिन्नी (Kernel) को बाहर निकास निया जाता है। ७४१ मीटर प्राप्तार के 28 कामी गड़रें गक्डों में, पोलीचीन बेन्व में मिदरी डालकर हर एक बेचे में एक-एक मिन्नी डाल दी जानी है। उत्पर बताये गये घाकार के गफ्डे समागान्य रखें जाते हैं, एक मझ्डे में १२०० पीच तैयार हो जाती हैं। बीज (यनि गर्मी) के उनने में १० में : ६ दिन लगते हैं भीर दो से तीन महिने में पीच तैयार हो जाती है।

र्गाष्ट्रम (रोपरम) - पोलीबीन बैग में लगी

सीडिलिंग को ऊपर से काट दिया जाता है. इसे स्कन्ध (स्टाक) बनाया जाता है ग्रीर स्टाक के तने मे एक धग्रेजी के V के धाकार का कट दे दिया जाता है। जिला किस्म की ग्राफ्ट या पौध लगानो होतो है उसको स्कन्ध (स्टाक) की मोटाई की एक टहनी को भी बाहर की ग्रोर निकलाह्या V की ब्राकृति का कट दे दिया जाता. इस टहनी को 'सायन' कहते है। सायन' के त्रिकोन को स्टाक के V की आ कृति के गडके में फिट कर दिय जाता है। ऐसा करने के बाद जोड वाले भाग के मोमी कागज और सुतली की सह्रथ्यता से बाँध दिया जाता है। स्टाक श्रीर 'सायन' के बाहि-पूलों (बस्कूलर बन्डल्ज के एका (कैस्बोयम) से नया उत्तक बनता है और शीध ही स्टाक और शायन की वस्कूलर सप्लाई एक हो जाती है।

ग्रांस समाना—कई बाद पूर्ण 'सायन' न समाकर स्टाक श्रमवास्कन्म के पावव से एक कट डालकर 'सायन' की कली प्रथवा बढ को उस कट में फिट करके मोमी कावज से और सतली से बाँच दिया जाता है।

सेन, गोला और मुण्डिया की कुछ पौच सुर-युरु में जोधपुर से लाकर लगाई गई थी। मन मनसीसर में ही इन किस्मों की पौच तैयार की जाती है और एज्यूकेंगन सोसायटी पौचो का मुफ्त वितरए। भी करती है:

### केम्बियम ग्रथवा एथाकी गतिविधि को प्रभावित करने वाले सत्र—

प्रयोगों द्वारा यह सिद्ध कियाजा चुका है कि युकलिपटस में कैम्बियम द्वारा बनाये गये सकेन्ड्री जाइलम और पलोइम का अनुपात ४:१ होता है। जाइलम का काम भनि से प्राप्त किए गए पानी को पौधे के ग्रन्य भागों में उपर ले जाना है स्रौर क्लोडम का कार्स क्लों दारा बनाए गये भोजन को जड तक ले जाना है. क्योंकि नद्या जाइलम ग्रीर फ्लोडम, कैम्बियम ग्रायवा एका की गतिविधियों से बनता है भीर इस नये जादलक भीर फ्लोइम के माध्यम से ही स्टाक भीर सामन का जाइलम तथा प्लोइम धापस में जडते हैं. भीर इस प्रकार दोनों की वस्कूल र सप्लाई एक हो जाती है। फल उत्पादन से सम्बन्धित वादिनंत के प्रयोग करने वाले पोमालाजिस्ट के लिए यह जान्ता भावश्यक हो जाता है कि कौन-कौन से सत्र कॅम्बियम की एक्टिबिटिज (गतिविधियों) को

प्रमावित करते हैं। दिन की लम्बाई रोबिनिया (Robinia) में कीमियम हारा बनाई पई हुव कि क्रिय पर प्रमार डालती है। रोबिनिया भ्रपनी भारी, पबबूत, सक्त, वक्कार धीर चननशील नकड़ी के लिए, संगुमिनोबी परिवार का आज माना बुक है। रोबिनिया में रोखा पाया गया है कि छोटे दिनों में बनी लेट हुव या तो है। यहा तक कि लम्बे दिनों में मार्च स्थार करें धीर कहे बेस्सल बाली बनती है। जिननास्मोज में तो दिन के सस्वाई टुकीइ के स्थास को भी प्रमावित करती है।

इस प्रकार के प्रयोग किए गए हैं कि यदि पोपलस का छोटी-छोटी टहर्नियों से पत्तों की कलियों को तोडकर उनपर लैनोलीन के लेप के साथ I.A.A (इन्डोल एसिटिक एसिड) भी लगाया जाता है तो कैम्वियम की कोश्विकाओं का विभावन शुरु हो जाता है तथा डिफरन्सिएशन भी होती है और इस तरह कैम्बियम से बने तत्वों (एलिमेंटस) का लिग्निफकेशन भी होता है। पर यदि IAA (इन्डोल एसिटिक एसिड) को जगह G.A. (जिब्बरलिक एसिड) का प्रयोग किया जाए तो को जिका विभाजन की प्रणाली तो शुरु हो जाती है पर लिग्निफिकेशन केवल कुछ ही तत्वों (एलिमेंटस) का होता है। यदि I.A.A. ग्रीर G.A. दोनों का प्रयोग किया जाता है तो सैकेण्ड्री जाइलम भौर फ्लोडम की डिफरन्सियेश्वन साधारस (नोर्मल) ढंगसे

#### होती है।

यहां तक कि I. A. A. (इन्डोल एविटिक एविट) और G A. (जिल्क्यर्निक एविट) और ति माजा को कम या प्रविक्त करके, विकारिनासेक्यन के बाद बनने बाले जाइनम और स्कोइम को माजा को भी कन्द्रोल किया जा सकता है। उच्च I. A. A. की माजा और तजु (अस्को) G. A. की माजा अयोग करके पर प्रविक्तन जाइनम बनता है। हस्का I A. A. की राजा G. A. इस्तेगाल करने से स्वोइम के माजा बढ़ता है। इस्का I कि A. की हस्कार्तिक स्वोद्ध के किया जा करने बाले जा करने बाले जा करने बाले जा करने बाले जा हमाजा बढ़ता है। विकार की माजा बढ़ता है। विकार की स्वाहित की सिकारिक की माजा बढ़ता है। विकार की सिकारिक की सिकारिक की सिकारिक की सिकारिक की सिकारिक की सिकारिक हमाजा की सिकारिक हमाजा की सिकारिक की सिकारिक हमाजा हमाजा

#### खादया ऊर्वरक---

पानी पर्याप्त मात्रा में न सिक्षने के कारता तथा भूमि के मिनरल बेलेन्स की ठोक रक्षने के लिए कुनिम उर्वरकों का प्रयोग न करके साथ के गोवर, ऊट तथा फेट-करियों के मीनता, पहिंचों की बीट तथा गये, सहे वनस्पति पदार्थ से बनाई गई बाद का प्रयोग किया जाता है।

#### सिंचाई--

सौभाग्य से इस गांव में विद्यत से चलने

वाला एक नलकूप है जो गांव को पानी सच्छाई करता है। गांव के जल वितरस्य विभाग के वो नलकूप इस बाग में लगे हैं जिनसे पाइप द्वारा समय-समय पर, सालक होटी पीचों का प्रमान दिया जाता है। यद्यपि यह पानी बोड़ा नमकीन है पर में पीचे दनसे मली-मानि स्माने उसते हैं।

#### मल्याकंन--

बेरों की वे वराइटीज देवने मे मुन्दर तथा मीटी होने के कारण बढ़ी लोकप्रिय वन गई है। इनका एक और मुख्य है कि इन फर्नों को कीड़ा नहीं लगना। मनतीबर के बाबार में दूसरे बेर जहाँ डेड्ड बादों सम्मे पनि किलों के मात्र से बिक्टते हैं बहाँ सेब, शोक्सा पुण्डिया अध्यो जिल्लाों के मात्र बिक्टते हैं वहाँ सेब, शोक्सा

#### बो शब्द---

70 **88** 48

मलसीसर की एज्यूकेशन सोनायटी के प्रधि-कारो गण, सदस्य धीर विशेषकर युवा कार्यकर्ता श्री लिलाकत सती धीर श्री वजरमलाल, फल उत्पादन के इस सफल व नेक कार्य के लिए वधाई के पात्र है। साशा है वे इस बाग का सीर विस्तार कर सकेंगे।

# वैदिक वाङ्मय में पर्यावरण संरचण

– डॉ॰ सपरेव वेदालंकार

पर्यावरएए अंक का सर्थ बहुत ही व्यापक माना जाना है। बाज का मनुष्य प्रदूषण से बहुत विश्वित है। प्रदूषण की समस्य यदि हती प्रकार बढ़ती चनी वर्ष तो, मानव जाति का चिन्नल बता से दुर्व हो हो जायेगा। प्रदूषण पर्यावरण का महत्वपूर्ण संग कहा जा सकता है। प्यावरण का प्रयोग प्राधुनिक युग में सबसे प्रचिक्त प्रसिद्ध मनोवेज्ञानिक बाट्सन ने सन् १६०८ में किया है। उसने कहा वा कि हम बिस्त प्रकार के पर्या-वरण में रहेंचे हमारा जिम्मीण भी उसी प्रकार होगा।

भारतीय चिन्तना में सादि काल ते ही पर्याव एंग को दो स्थों में समक किया है। अस्य में मिल्क पर्वावरण हिनीय साध्यासियन पर्वावरण है पर्यावरण अस्य में ता बातू कर प्रेम प्रकार के पर्यावरण के पर्यावरण प्रमा कार के पर्यावरण किया बाता है। वासू बहुवण, जन प्रवृष्ण सौर सन्त्रप्रवृण, इन तीनों प्रकार के प्रवृष्ण सौर सन्त्रप्रवृण, इन तीनों प्रकार के प्रवृष्ण सौर सन्त्रप्रवृण सैंग्य के हारा दूर करने का उच्चाव है। वेस स्वन्न स्वावरण रहित हों, म्राधुनिक युग प्रदूषरा वे ही मधिक चिनितत है, जब कि प्राधीन प्रवेता एक सुन्दर स्वस्य समाज के निर्भाण के लिए वायू, जल और मन्न मार्गद को दोयों के रहित होंगे के उपाय यहाँ के द्वारा बरुवाता है जैसा कि मीना के तीवरे प्रध्याय में कहा है कि प्रस्न से समस्द प्राध्यो उत्पन्न होते है, मेच से मन्द जन्मन होते है। मेच यक्क से उत्पन्न होता है मोरे इस प्रकार यक्क से समस्त बस्तुय उत्पन्न होती है।

> ग्रन्नाड् भवन्ति मूतानि, पर्जन्यात् ग्रन्नं सम्भवम् । यज्ञात भवति पर्जन्यः,

> > सर्वे यज्ञं समदभवम् ॥

जब याजिक लोग यज्ञ करते है तो उस से मेष उत्पन्न होते हैं, मेषों से हमे जब्ब मिनता है, जल से धनन उत्पन्न होते हैं। यज्ञा से वास्तव में सब से पूर्व बायु प्रदूषरण दूर होता है। यज्ञ जिस स्थान पर भी प्रतिदिन होता है, उप स्थान के यास से बुबदेने पर नामिका में स्वत. युगन्य धाती हो इस पर कुछ सोगों का कहना है कि थो तथा प्रत्य सहंती सामग्री को जलाकर राख्न बना दिया

जाता है। यह ग्राक्षेप सर्वथा श्रनुचित है क्योंकि जो वस्तु धरिन में भाहत की जाती, अस्ति उसका भेदन करके हजारों गुएग उस को सुदम कद देता है। जैसे कि एक साल मिर्चलाने वाला व्यक्ति धकेला जितनी मिर्च खाता उतनी मिर्चों को हवन कूण्ड की धरिन में डाल दीजिये, उसके पश्चात् उसका परिस्ताम प्रत्यक्ष रूप में देखिये। वे मिर्च सेकडों व्यक्तियों के छीकने का कारए बन जायेंगी। इसी प्रकार घी और सामग्री से किया गयायज सब पहले बायु प्रदूषमा को उसके ग्रनन्तर जल प्रदेशण को भीर अन्त के दोवों को दर करता है इस लिए प्राचीन ऋषियों ने इन प्रदूषराों से से बचने हेतु पंच महायज्ञों को प्रावश्यक कर्ताब्य कर्मबतयाया या धर्यात इन पाचयक्तों के करने से स्वर्गप्राप्ति या पृष्य नहीं है अपितृ यह प्रत्येक मनुष्य का पवित्र कत्तंव्य है। हम प्रतिदिन मल-मूत्र करते हैं अन्य स्वास अ।दि के द्वारा प्रदूषरा को फैलाते हैं, इन प्रदेषस्थों के समन हेत प्रत्येक व्यक्ति को प्रावश्यक रूपमें इन पंचनहायज्ञों का अनुष्ठान करना होगा। वास्तव में यदि भ्राज ३ भ्ररव के लगभग मनुष्य इस वसुन्धरा पर रहते हैं यदि हम सभी प्रपने द्वारा उत्पन्न होने वाले प्रदूष्ण को

दूर करने हेतु प्रतिदिन हदन-यज्ञ करे तो प्रदूषण को समस्याएक दम दर हो सकती है।

वायु भौर जल बादि के प्रदूषण से भ्रतेक रोग बंधानुक्रमण से अगली पीड़ियों चले जाते हैं। वेद में उन रोगों का निवारण बाय के शब होने से लिखा है। उन रोगों के कृमि वायु में से यज्ञ के द्वारा नष्ट किये जाते हैं. ऐसा विधान ग्रथवं वेद के भ्रनेक मन्त्रों में क्षय रोग के निवारण के लिए यज्ञों का विद्यान किया है। बढ़े-२ यज्ञों में विशेष प्रकार की हवि के ब्राहत करने मे वायु मे जितने भीक्षय रोगया ग्रन्य रोगों के कृमि है, उनको यज्ञ की विशास शिला प्रत्येक कृमि को नष्ट कर देगी। उन यज्ञों से वायु के दिखाई देने वाले ग्रीर न देने वाले क्रमिगरा को नष्ट कर दिया है। सूर्यं प्रकाश से खुले हुए स्थान में और हवन गंस से क्षय कीटासुमर जाते है, इससे उनके प्रविक फैलाव में रुकावट पड़ती है। परन्तु जहां पर यज्ञ से क्षय कीटाएए बायू में से नष्ट नहीं किये जाते है वहांक्षय किटाग्रु श्रविक समय तक जीवित रहते हैं। इसी प्रकार आरंगे प्रवर्ववेद काण्ड ३ सुक्त ११ में सभी मन्त्रों मे चिकिस्सक रोगीको

इन्द्रस्य या महोद्रषात् किमे विश्वस्य तहंगी। तथा पिनस्सि स किमीन दृष्टा इव । प्रवर्षे २ को सु० ३१ मं ० १।।

दृष्टमबृष्टमतृह्मयो कुरू समृहृह्य । म्रत्मण्यून्सर्वाञ्यस्तुनान किमीनृ वस्ता जन्मयामसि ।
 दृष्टमबृष्टमतृह्मयो कुरू समृहृत्यः
 दृष्टमबृष्टमतृह्मयो कुरू समृहृत्यः

श्रथवं कां — २ सू• ३१ मन्त्र ३, ४, ५ इसी प्रकार काण्ड २ सूक्त ३२ सूक्त ३३ के सभी मन्त्र ब्रष्टब्य हैं।

कहता है कि हे प्राणी तुम को शुव्य के साथ चिर-काल तक जीने के लिए राव रोग एवं मध्य सवी रोगों से बायु को खुद कर के नाना प्रकार को माइतियों डारा यस से बुके पूर्ण निरोमी करता हुआ समस्त रोगों से खुड़ाता हूं। इवन यस से बायु के समस्त रोगों को दूर कर के हो रोगों में तरे मब्बर से समस्त रोगों को दूर कर के ही रुगा। ये बायु में रुगे बाले हुमि बुं-- रक्कों के डारा ही नष्ट किये जा सकते हैं।

जैंसा कि हम उत्तर देख बाये हैं कि यह से केवल बायु प्रदूषण हो दूर नहीं होता है बिन्तु यहाँ से जल प्रदूषण पूर्ण रूपेण दूर होता है क्योंकि जो नेप बजों हारा जल बस्साते हैं वे जल युद्ध और रोसों की दूर करने बाले तथा बीचीय का कार्य करते हैं। यहाँ से शाल्य जल कम्बाः समृत, धौषधि कल्याणतम, रस्त, धानन्य दावक, इन जनों में सबस्त धौषधियां चल ते धौषधियां मांगता हूं, बास्तव में ये जल ही धौषधिय हैं। वे उन्युक्त जल के गुण हैं, उस जल के जी प्रदूषण

से पहित है भीर नाना प्रकार के बातों से प्राप्त हुमा है। जब जस प्रकाशित से सपने प्रदूष्ता से रहित है तब प्रपानीय के सपने प्रदूष्ता से बार ननों में कहा गया है। कि ये जस प्रया माने की सिन से जस पुत्रा है। कि ये जस प्रया माने बर्त से कुस्त गुढ़ और पवित्र जस प्रमाने पिक्कता से सिन को बारण करते हैं। इस जसों में से बर्ग्सा राजा पुत्रता है, बहु कर्मों का फूल देता है। जिन नेवों ने बिचुर करते हैं। इस जसों से अंतरण किया है जन में का पूर्व माने पारोग्य किन से हैं जमें का पूर्व मीर पारोग्य केने वाला हो। यज्ञानित से जस्मन ये पर्जन्य रोग रहित सुद्ध कल की वृद्धि करने वाले हैं। जिस से कि रोग रहित समाज का निर्माण हो सके से कि रोग रहित समाज का निर्माण हो सके से कि रोग रहित समाज का निर्माण हो सके से

इत उपर्युक्त मन्त्रों से जल प्रदूषण्य को दूर करने का ज्याय भी यज्ञों को बतलाया है। यह पवित्र जल हमारी खांड सामग्री को उत्पन्न करता है तो धन्न-दुष्य फल घांदि भी सभी रोग रहित

श्रवबंबेद काष्ट १-सू०६ प्रसु प्रमृतम्-१-४-४ प्रष्टु नेषजम्(१-४-४) शिवतमरसः (१-४-१)
 प्राप मयोचुतः (१-४-२) प्रष्यु विकानि नेषजानि १-६-२ श्रावकृती नेवजम् (१-६-३) प्रापो वाचानि नेवजम् (१-४-४)

₹.	(क)हिरव्यवर्णा शुच्यपावका''''''	भवर्व-	—काण्ड—१	सूबत—३३—मन	۱۹
	(स)यासां राजा	,,	,,	11	7
	( ग )यासां देवा	;,	,	,,	ş
	(ঘ) হিৰদিনাৰলুৰা	19	,,,	**	¥

मुञ्जामित्वा हिम्सा जीवनाय कमजात यक्मादुत राजयक्ष्मात् ग्राहि जेग्राह यज्ञवेदेन तस्या इन्द्रानिप्रमु मुक्त मेनम् ॥ म्यर्थं ० का० २ सु॰ ११ मं० १ ॥

उत्पन्न होंगे। भाजकल जल प्रदेशसा की ग्रोर बिल्कूल घ्यान नहीं है। यदि बोडा सा है भी तो पीने के जल की धोर तो है परन्तु अन्न आदि हेत् जो जल प्रयुक्त किया जाता है वह एकदम नाना प्रकार के दोषों के युक्त होता है। उससे सब्जी एव धन्न ग्राहिमात्रामें भने ही प्रधिक उत्पन्न हो जोते है परन्तु उन में न तो पहले जैसा स्वाद है और वे अमेक प्रकार के रोगों को उत्पन्न करते हैं जो भ्रम्न यज्ञों से उत्पन्न किया जाता है. वह विकार एवं प्रदेषसा रहित होता है।

वायु प्रदेषसाको दर करने का भ्रन्य उपाय भी प्राचीन साहित्य में उपसब्ध होता है। वह है वनों एवं वनस्पतियों को ग्रधिक से ग्रधिक नगाना। ग्राज भी परम्परा से भारतीय चिन्तना में हरे बक्ष या हरि लता को काटना पाप समक्ता जाता है। कहा जाता है कि जो हरे भरे वक्षों को काटता है समभी ग्रपने बंश को काटता है। यह भी किव दन्ती है जो युवा वक्षों एव सताग्रो को कटवाता है वह भगले जन्म के भन्दर निःसन्तान रहता है। ये उपयुक्त सभी कहावते इस बात की दौतिन हैं कि भारतीय संस्कृति में वृक्षों को लगाने का महत्व बहुत ग्रधिक रहा है। उन वृक्षों को ग्रधिक लगाने का भादेश है कि जो वस एवं वनस्पति भौषघि के रूप में प्रविक प्रयोग में घाते हों। वास्तव में ऋरमुठों के कारण दुरसे दिलाई नही पढ़ना चाहिए।

मायुर्वेद चिकित्सा शास्त्रियो की मान्यता है कि विश्व में कोई भी वृक्ष एवं वनस्पति नहीं है जो किसीन किसी धौषधि के कामन धानी हो। ऋग्वेद, यजुर्वेद श्रीर श्रथवंवेद में श्रनेक मुक्त एव मन्त्रों में उन बक्षों तथा बनस्पतियों को लगाने का विधान है। अथवंवेद के काण्ड १-सक्त २४ में नाना प्रकार की वनस्पतियों का वर्गन इन प्रकार किया है कि सूपर्ण सूर्य भीषधियों एव वनस्पतियो को पित्त प्रदान करता हैये वनस्पतियां बहत प्रधिक मात्रा में लगी हो तो रंग रूप में सधार करती हैं। ब्रासरी नाम की वनस्थति कष्ठ रोग में श्लीषधि

जिन पौधी के संयोग से वनस्पति बनती है। वे पौधे ग्रम्बात उसके माना पिता रूपी पौधे भी) करीर के रंग को सुम्बर करने वाले है। इस लिए इन वनस्पतियों को तुप्रचुर मात्रा में उत्पन्त कर । यह स्थामा बनस्पति शरीर की चमझी का रग ठीक करने वासी है।

का करती है।

इसी प्रकार प्रथवंबेद के पथ्वी सुक्त में भी नाना प्रकार के बुक्षों से परिपूर्ण राष्ट्र की कल्पना की गई है। वास्तव में कोई भी ग्राम वक्षों के

१. सूपर्णे जातः प्रवमस्तस्य स्वं वित्तमासिष । तदासुरी युषाजिता रूपं चक्रे बनस्पतीन ॥ श्रववं ११२४।१ ॥ २. सरूपा नाम ते माता सरूपो मामते पिता । सरूपकरवनोषये सा सरूपमिदं कृषि ।। ग्र० १-२४-३ ॥

प्राचीन भारत में बनों का इतना बोल वाला या कि चारों भीर बनाही बन विष्योचर होते थे, उस समय किसी भी प्रकार के वायु प्रदूषस्य का भय नहीं या।

पर्यावरण का डितीय भाग है सामाजिक प्रध्नास्य जात् । यदि विकास में मानसिक तजात्र बना रहेगा तो सामूहिक मनस् तस्य विकृत एव प्रवृक्षण बाता होसा बाडु प्रदृक्षण के दूर करने मात्र से समस्य पर्यावरण युद्ध नहीं हो सकता है। इसने वित्य प्राचीन साहित्य में संस्कारों का वर्षन प्रध्वा है। भारतीय विवास वीदि से जब्द नभी गर्भाषान संस्कार के द्वारा उत्पन्न होने वाले पुत्र एवं दुनी हेतु यमावरण को निम्मित करने का विषान है। वास्त्रव में इत १ इस्हकारों का मार्मिक नहत्व नहीं है प्रियुद्ध हुन समाज का निर्माण करावा बाते हैं। वे संस्कार उसके निम्मित प्रविद्यालयों का निर्माण करावा बाते हैं। सामाजिक, राजनीतिक, गरिमाणिक एवं समस्त्र किरन का प्रविद्यालयों समाज प्रवृष्णों से गहित होगा तभी स्वस्य एवं सुम्पर नामाज का निर्माण हो सकता है। प्रविद्यालय स्वाल एवं साक जो उसका प्रयास के निर्माण हो सकता है। प्रविद्य सामाज स्वाल के जो उसका प्रमीन वाहम्मय में वतनावों हैं उनको सामाज का समाज समना ले भी विषय का

कस्य।ण हो सकता है।

善 労 寒

१. ग्रवर्व—काण्ड ५<del>-सुक्त</del> २४—मन्त्र २,४. ग्रादि मन्त्र ।

# कुछ ज्ञान की बातें—

[ २४

- संजय कुमार

[ द्वायंगदट दिला-पत्रिका

•—सबसे छोट स्तनी				
२—सबसे बडातथाभारी स्तनी				
३ — सबसे बढ़ास्थली स्तनी :			•	ग्रफ़ीकन हाथो
४सबसे बड़ा सर्पं ' '	-	•	٠	पाइयन (मलावा)
५ — सबसे बड़ा जीवित सरोमृप ः	•			टरटिन (समुद्री)
६—- गबसे बड़ाजीवित पक्षी :		-	•	शुतुर्म्ग
७—सबसे स्रोटा पक्षी	٠	٠	٠	क्यूबाकाहमिग पक्षी
द—सबसे बडा कपि · ·		•	٠	गोरिला (श्रफीका)
६—सबसे बुद्धिमान कपि · ·		٠	٠	विम्पैन्जी (श्रफीका)
१०—सबसे छोटा मनुकपि				गिब्दन
११-सबसे बुद्धिमान होमिनिडा				मनुष्य
१२-सबसे तेज दौडने वाला प्राणि	٠	•	٠	चीता
१३-सबसे तेज उडने वाला पक्षी		•	٠	जापान का कटि पुन्छ, पक्षी
१४—सबसे छोटा उडनहीन पक्षी १४—सबसे ऊंचा स्तनी		٠	٠	किवी (ब्रास्ट्रेलिया)
१५-सबसे ऊंचा स्तनी				जिराफ (ग्रफोका)
१६-सबसे मादि स्तनी :			•	एकिंडना तथा डकबिल प्लेटीपस
१७— ग्रंडप्रजक स्तनी '				एकडिना तथा डकवित प्लेटियस
१८— ब्रांड जरायुज स्तनी :	٠	٠		क्यांर
१६-सबसे व्यस्त ग्रग ः	٠			हृदय
२०—सबसे बड़ी मांग पेशी ''				
२१सबसे छोटी ग्रस्थि	£		٠	कर्ण की स्टेप
२२—सबसे बड़ी ग्रस्थि '''	٠	٠	٠	किमर (जंघा में)
२३ — सबसे लम्बी को शिका ''				
२४ — सबसे वड़ी छिपकली ''	٠	٠	٠	वेरेनस (कीमोडीस)
२५ — एक मात्र विषैली छिपकली	٠			हेलोडर्मा

मानव देह पचतत्वों से निर्मित है। ग्राज की उपयोगवादी दृष्टि से इसकी कीमत कितनी है, क्या ग्राप इसका ग्रनुमान लगा सकते है? इसमें इतनी चर्बी है कि जिसके द्वारा सात टिक्कियां साबून की बनाई जा सकती हैं, इतना चूना है कि एक छोटे क्मरे में पूताई की जासके, ग्रीर कार्बन इतना है कि मुस्किल से १३-१४ कोयले की बोरी भर जाएगी, ग्रौर ग्रम्न तत्व यानि फॉसफोरस इतना है कि २२००माचिसे बनाई जा सकती है। दनियां भर की हर ग्राफत से लोहा लेने वाले मानव शरीर में लोड़ा केवल इतना है कि एक इच कील बनाई जा सके। बाकी एक चम्मच भर गन्धक के ग्रलावा शेष धातुएं पानीदार इतनी हैं कि मानव देह का ७० प्रतिश्वत पानी है। इस मानव शरीर रूपी मंशीन की जंबन भर चलाने में. ग्रीसनन ५० टन मादा सामग्री भीर ११००० गैलन पेय पदार्थ, बर्च होता है।

काया की माया, कितनी विवित्त है। जन्म के समय विश्व में दुल ३०५ हिंडूयां होती है, जो बड़े होने पर घटकर लगभग २०५ रह जाती हैं, बाकी का न्या हुमा<sup>7</sup> कुछ, हिंडूयां बाद में जुड़ जाती

ग्रव ग्राप ही ग्रंदाजा लगा सकते हैं कि इस

हैं, इन हड़ियाँ में १०० जोट होते हैं और ६४० पेक्षियां करूँ हरकत में लाती हैं। पेक्षी थीर हड़ी को जोड़ने बाकी टॅबन कर उन प्रति ६,४५ वर्ष से.मी दबाब बहरकर सकती हैं। बकते समय यां की हड़ियाँ पर कोई शाबा टन प्रति ६,४५ वर्ष से.मी. दबाब बढ़ता है। किर यो कहरी भारमी बीवन बार कोई १६ हुआर किलोमीटर और प्रामीण ४६ हुआर किलोमीटर और

एक सफर देह के मोतर भी चलता है। धम-नियो, विरामों भीद को विकासों को मिलाकर हमारे देह की सभी नसों की लम्बार्ड लगमयद ६५४० कि क की बेठती है। प्रति मिन्द्र ० पिट जून फिकता हैं। ये प्राण बाबु भोक्सीजन की घारण कर रमन्दर्स में पहुँचाने का कार्य करती है. रक्त में मौजूद लगमया र१ खर बरवायु, है, भीर रोगासु से लड़ने के हम कोई ४ प्रस्त वार जीव से चहते हैं।

ये तमाप अंग बाटरपुक चैले-स्वचा में सवा दिये गये हैं, जो कोई २० वर्ग फुट से ज्वादा संबी चौडी नहीं है। यह स्पर्धे-द्विय भी है। स्वचामे ४० लाख स्पर्धसंबदी को शिकाएं होती हैं और सिर के सहित ४० लाख बाल होते हैं। जांवन का भरपूर स्वाद नेने के लिए १ हजार स्वाद कलिकाए होती है।

इस कावा में जीवन भर कार्यानरण चलना रहना है, दलवा फड़ कर नीन साम में नह हो जाती है। चून की सफेद कोषिका का जीवन नक तो १२ घटे का ही होना है। रकतासुद्ध १२० दिन चलते हैं। बाकी सभी कोषिकाएं तो चरतो जनमनी रहनी है। नवाम सान सान में सारी रेह कोषिकाएं किशोगावस्था के बाद,मित्नक को भीविकायों को खोड़कर; नई हो जाती है। बदते नाशूनी को काटने का सतनब है कि १० हजार कोविकाओं का करना । मुंह के मीतर का पतना हउर तो सान-पान के साथ पूज मिल कर रोज पचता रहता है, और उसकी जगह तथा स्तर बनता रहता है। यही हान भारत के स्तर का भी है जो कि उधरक कोविकाओं का होता है। स्वरीर के मीतर जन्म-मरण का यह जेल बरावर चनता रहता है। शैवब के बालपन, फिर किसोरा-वस्था और मौबन तथा शैवबस्था के बाद की स्रीतम बृद्धावस्था में हतना कुछ बदन जाता है, जेने एक जन्म में ४-५ वाद पूर्णन-में हुमा हो ।

\* \* \*

आयोडीन: — जब बरीर में बायोडीन की कमी हो जाती है तो वेचा (मोइटर)रोग जिससे गला बढ़ जाता है, हो जाता। बत रोग प्रविकतर पहाडी इलाकों के नीगों में पाता जाता है प्रायोडीन बारिश होने पर पानी के साथ युनकर नदीं घीर सनुष्ठों में बह जाता है। प्रायोडीन के लिए हमें "धमस्य, बेमन, काला तमक केला सादि का प्रविक सेवल करना चाहिए।

### श्रांखों में भेंगापन

लोकेश कमार राति

प्रसिं में भंगापन एक ताम त्या रोग है।
यह किसी भी प्रापु में हो सकता है, पर बच्चों मे
यह विशेष की प्रमेशा ज्यादा होता है। एक विशेष
प्रकार की मांस पेंसियां भी के प्रांतों के बलाती
है, यदि पूर्णता के विशेष है।
में भें पन हो बाता है।

सामाण्यतः जय कोई सपनी मांस दायी या विधी औष सुमाता है तो दोनों प्राप्तों को धुन-तियां समान ज्य के पुमती हैं, परम्तु मेंपायन होने पर दोनों पांसों में से एक मांस कुछ पुसर्ण रहती है। इतो कारण जय कोई व्यक्ति किसी प्रोर देखना है तो उसकी एक (सही) याँच तो पूरी तरह पून जाती हैं परन्तु मुस्त मांस नहीं पून पाती तव उसका भेगापन स्पष्ट हो जाता है।

भेगापन एक सांव में या दोनों सांवां में भी हो सकता है, परन्तु सभी कार्यों में भेंगा बावन एक ही मांव का प्रयोग करता है, क्यों कि जब आंकों की गति में मानता नहीं रहती, तब एक ही बस्तु पर दोनों सांवे नहीं जम राती। एक सांव (ठीक सांव) तो जब बस्तु को देख रही होती है पर दूसरी सांव (दुस्त सांव) की नवर उस बस्तु पर न होकर कहीं और होती है। सुक्त श्रील द्वारा दिशाग पर बने चिन्ह पर दिशाग प्रवान नहीं देता। घतः बीरे-बीरे सुक्त श्रील को नवर कमजोर होतो चली जाती है। यहां तक कि वदि दक्षका इनाज न कराया जाए नो सुक्त स्रोल की रोधनी बिल्कुल ही ग्माप्त हो सकती है।

प्रत्यक्ष तथा प्रप्रत्यक्ष, दो प्रकार का भेंगापन होता है। प्रत्यक्ष भेंग्रेपन में प्रांक्षों को प्रसमानता दूर से ही पता चल जाती है। प्रत्यक्ष भेंगापन कान तथा प्रांक्ष पर चीट समने से भी हो जाता है। इसके प्रतिरिक्त प्रांत का बहुना प्रांत की मान्विधियों को प्रभावित कर प्रत्यक्ष भेगापन पंदा करता है।

प्रप्रत्यक्ष मंत्रापन देखने से मालून नहीं पड़ता | इसमें बच्चे की माल से पानी बहुता है तथा हुन्न देर कोई नीज ब्यान से देखने पर पुकास दिखने त्यारा है। यदि प्रप्रत्यक्ष मेर्गेपन की समय पर चिक्टिसा न हो पाये तो हुन्न दिन साद बहु भी प्रत्यक्ष मेग्रेपन में परिवर्तित हो जाता है।

भेगेपन के काररग— बच्चो को कम उम्र में स्कल भेजना. ब्राहार में पोषक तत्वों की कमी, सही बंग से बैठकर न पढ़ना समिशु तेटकर पढ़ना, कम प्रकाश में पढ़ सादि । प्रत्यक्ष में गेन्य का बाक्क के सोद त्या व्यक्ति मार को प्रमान पढ़ता है। मेंगे वालक को विद्यालय में राष्ट्र-तरह के व्यंप्य तथा कटाकों का विकार होना पढ़ता है। दूस प्रकार उस के व्यक्तित का पूर्ण विकास न हो पान के कारण उस बानक के स्वधास में विद्यालय हाता हुस्ता-पत सा जाता है।

#### सावधानिशं—

ववपन से ही बच्चों की द्वांचों की द्वावय-२ पर ठीक जाब करानी चाहिए। बच्चों की तही, बच्चे से बैठकर पढ़ने को झादत जानती चाहिए। बच्चों की कनरदों पर कामे भी बच्चड़ द्वादि नहीं मारता चाहिए, बॉद किर भी मांव वा कनददो पर चीट लग गई है तथा बॉद बच्चे की स्नेस वा। कान में दर्द है तो उचका सङ्गियत इसाब कराना चाहिए। बच्चों को गीटिक साहार जेंग्रे हरी सक्तिया, फल, टूघ, ब्रहे ब्रादिका सेवन कराना चाहिए। तथा बच्चों को कभी भी ५ वर्ष से कम की ब्राय में स्कल में नहीं भेजना चाहिए।

#### चिकित्सा--

यदि मेंगपन पूर्वतथा विकलित त हुया हो
तो केवल विशेष प्रकार के चलां के प्रयोग के
पर पर कराये जा चकने वाले क्यायानों हारा
हुत्तको चिक्तिया की जा नकती है। इसके जिय
सहस्तालों में ऐल्लायस्कोप नाम का एक विशेष
सहस्तालों में ऐल्लायस्कोप नाम का एक विशेष
सहस्तालों में ऐल्लायस्कोप नाम का एक विशेष
सहस्तालों हो चुका हो तो इसका इसाज केवल
सम्बद्धिया हारा हो हो सकता है। सार्थाक्रमा को
लिए सही उम्र ६ वर्ष में पूर्व है। ६ वर्ष की
लिए सही उम्र ६ वर्ष में पूर्व है। ६ वर्ष की
जम्म ते पूर्व किसे यथे मार्थियान सार-प्रियंतम
इसने देश वाहर में कराने वर परिशाम
इसने प्रवास वाहर में कराने वर परिशाम
इसने प्रवास वाहर में कराने वर परिशाम
इसने प्रवास नहीं हो से में प्रवास है, पर एक बार गई
नवर कभी वाहर में समन्ती। पर सकती।

### चांद पर

## जीवन

क्यों नही ?

स्रव जबकि इन्सान ने चाद पर पहुँच कर उसके तस का पता लगा लिया है, इसलिए उसे सम्रचांद के बारे में झनेकों बातों का भी पता चल गया है, किन्तु एक बात तो मनुष्य को चौरप पर बुंचने से पहुँचे भी जात भी स्रोर वह यह थी कि चांद पर कोई जीवन नहीं है।

चाद पर वस्तुतः कोई वायुगण्डल नही है। अन्तरिक्ष यात्री भो इस बात को जानते थे. क्योंकि चांद पर कोई ब्राच्य-समय नही है। धरती पर अन्यकार घोरे-भीरे आता है क्योंकि हवा सूयस्ति हो जाने के बाद भी सूर्य के प्रकाश को प्रतिम्बत करती है लेकिन चांद पर, एक आता सर्य की ब्रण होतों है तो दबसे हो कारा रात खा आती है।

चांद पर हवा का न होने का अपे है कि चांद पूर्य की किरसों से रक्षित नहीं है। पूर्व अपना मार्ग और प्रकाश-विकरणें जेजता है। घरती पर जेबन गर्मी और प्रकाश पर निर्मर करता है किन्तु सूर्य खतरनाक किस्म की विकिष्ण भी भेतता है। घरती का वायुगण्डल जनसे हुमारी रक्षा करता है लेकिन चांद पर ऐसी विकिरसों की रोकने के लिए कोई वायुगण्डल नहीं है। सूर्य की सभी किरसों चन्द्र तक्ष पर पडती है।

चूँ कि चांद पर कोई वायुमण्डल नहीं है, इसिए चांद का तल भी या तो अत्यन्त गर्म होता है या अत्यन्त ठण्डा। जब चांद प्रमता है तो इसका वह भाग गर्म हो बाता है जिल पर सूर्य की किरसीं पड़ती है। तब वहां का तापसान १४० ट से भी बढ़ बाना है। यह उससे पानी से भी अधिक गर्म होता है। यह तक वनी पड़ती है।

इस के बाद रात पड़ जाती है यह भी दो सप्ताहों तक रहती है रात में तापमान क्षूत्य से भी नीचे १२५ तक गिर जाता है। यह दक्षिसी अब के तापमान से भी दो गुरा। स्रविक ठंडा होता है।

इन परिस्थितियों में चान्द पर किसी प्रकार का कोई जीवन नहीं हो सकता।

--सुझील कुम

# न्यायालय में तो भूठा बच सकता है किन्तु

# विज्ञान के आगे घुटने टेक देता है।

महेश ६२८ कोशी

हमारे देश या विदेश में सभी व्यक्ति मठ बोसते हैं। परेससार मे न तो कोई धर्मराज युधिष्ठर न ही सत्यवादी हरिशचन्द्र बचा है। ऋठ बोलने की बात हर समय ही हमारे ग्रागे गुजरती रहती है। भठकों भी दो प्रकार का मानाजा सकता है एक भूठ तो वह जिसके द्वारा सामान्य जीवन में ग्रसर नहीं पडता है जिसका उपयोग विश्व का प्रस्थेक मनुष्य करता है माना घुभते हए कही मित्र मिल गये तथा बाजार में ही उनके स.च जलपान कर लिया तो घर मैं पछा जाय कि भोजन नहीं करना तो उत्ततर सभी पर एक ग्राज न जाने क्यों भूख लग रही है ? इसी तरह के भूठ इसके ब्रन्तंगत द्राते है। दूसरी तरह का भूठ वह हवा जिसके द्वारा किसी व्यक्ति की मत्यू या काफी नुकसान हो जाये कि वह कभी उठन सके। यह भठ न्यायालय में भठे सबत पेश करके देखने को मिलता है।

भूठ बोलने की प्रयातो प्राचीन काल से ही चली ग्रारही हैं। प्राचीन काल में इस भूठ क।

वना नगाने का तरोका था जो धावकल भी कही-कही धादिवासियों में प्रकुत्त होता है। इसके धार्-सांग्यादिष्य व्यक्ति को एक मुठ्ठी वावल चया-कर फूक्ता पहला है। यदि पूक्ते के परचात् वावल मुखा हुआ निकसता हैतो यह व्यक्ति प्रपाशी हो। सुखा हुआ निकसता हैतो यह व्यक्ति प्रचारित को सुखा हुआ निकसता हैता हुए का मात्रा नम हो। जातो है। इसके विचरोत यदि उस व्यक्ति का धारत: करण घुड है तब उतके मुख से निकसने बाले चावल पहले को धायार पर बेलानिको ने लाइ-दस्ती सिद्धाल के धायार पर बेलानिको ने लाइ-दिर्टरर नावक सावी कानो भूठ पकहने को मानीन का धार्याव्यकार किया।

मानव में कुछ कियाए इस प्रकार की होती है वो उनके नियमपा से बाहर होती है किसी भी दर के कारण हुदय की घड कर का कम या प्रधिक होना, स्वास का कुतवा या उनना रक्त पण का बहना ऐसी कियाएं है जिन पर मनुष्य का नियंत्रण मही है। ये कियाएं मानसिक परे- परेशानियों के कारण घट या बढ़ जाती है यदि कोई ब्यक्ति यह सोचे कि भय के समय हृदय की घडकन रोक ले यह महिकल है।

यनौर्वेचानिकों ने सम बात का पता लगाया कि अब कोई भठ बोलता है तो उसकी मानसिक स्थिति मे पहले की ग्रापेक्षाकत ग्रम्तर ग्राजाना है। क्यों कि उसका भठ कही न कही कभी न कभी पकडा ना जाये? इसका असे भय रहता है चाहे वह भळ बोलकर श्रपने कार्यमें सफल हो जाये किन्त उसके अन्दर मानसिक तनाव उत्पन्न हो जाता है। यदि सत्यता खिपाने के लिए कोई व्यक्ति भ्राप्त बोले तो उसके रक्त चाप. दिल की घडकन तथा व्वास की गति में परिवर्तन द्या जाता है बटि उसको मानसिक स्थिति को मापाजा छेतो अपर बोलते समय साविश्व व्यक्ति की मानसिक उसे उसा के कारण उस व्यक्ति की बारीरिक क्रिया से ग्रन्तर ग्राजाता है। जिसे यन्त्र को सहाग्रना से मापा जा सकता है। यह 'लाई डिटेक्टर' का सिद्धान्त है।

दखबी शनाब्दी के प्रसिद्ध मनोबैक्स निक िक्ससक प्रवृ प्रसी इब्न सिना ने नाड़ी के परि-सत्त्व की सहायता से मानसिक हानतः का पना करने के लिए विस्तार पूर्वक वर्षन किया। उसके प्रमुक्ता यदि किसी व्यक्ति को नाड़ी पकडकर प्रका किया जाये नव यदि बहु फूठ बोनेसा तो उसकी ाड़ी की मति में परिवर्तन हो कायया।

यह कथा भी प्रचलित है कि बुझारा के राज-

हुनार को प्रेम रोग हो गया वा जिसका किसी को पता नहीं या किसके कारता उनकी नींद तथा मुख उड गई वो। वटे-बाई मानिक विशेषक में पूज उड गई वो। वटे-बाई मानिक विशेषक में ने उनके मन की बात बांच तो तथा एक सेकक से नगर की तमस्त गानिकों के नाम का सहुन गाठ करने को बहु जिनमें से एक गानी के नाम पर राजकुमान की मानिक परिवर्धन से नाम रा राजकुमान की मानिक परिवर्धन से नाम रा राजकुमान की मानिक परिवर्धन से नो गाउ राजकुमान की मानिक परिवर्धन से नो गाउ राजकुमान की मानिक परिवर्धन से नो गाउ राजकुमान की मानिक परिवर्धन सो गाउ राजकुमान की मानिक परिवर्धन सो गाउ राजकुमान की नाम राजकुमान नाम राजकुम

नाइ डिटेक्टर में भी रसत—बाव, स्वास प्रक्रिया तथा हुदय की घटकन को नापा जाता है। उस व्यक्ति को जिससे यह पता लगावा है कि बह कुठ या तथ बोस रहा है हसके सिए सादिव्य व्यक्ति की घाराम देय हुनीं में बेठाकर उसकी बाह र रसन वाण नापने के बंज की रसर को नापेट देते है नवा उसके सीती में स्वास प्रक्रिया को मापने के निए न्यूनोधाफ नामक यत्र में स्वित रसर की नती को बांघ देते हैं। इवास जेते समय बहु नती सुक्रस्ती व कंतनी रहती हैं। इन दोगों के माप इसंब्हानक उपकरण की सहायता से ग्र.फ पेपर पर की जाती है।

ष्रपराधी व्यक्ति से विभिन्न प्रकार के प्रधन पूछे जाते हैं। प्रथम चरणों भ्रवन महस्य हीन पूछे जाते हैं जिलने घरराघी का नाम, पता आयु इत्यादि का पता किया जाना है प्रयांत् परिचय किया जाता हैं। दूसरे प्रकार के प्रश्न में प्रपराध सम्बन्धित प्रश्न पूछे आते हैं जिनमें चोरी के कारण हस्या के कारण ? तथा कृत काण्ड से सम्बिधित व्यक्तियतों के बारे में पूछा जाता है।

तृतीय प्रकार के प्रश्नों में महत्वपूर्ण प्रका पूछे जाते हैं। जिससे कत हत्या की लाश को फेक्ने की जगह-२ चोरी के बन को खियाने की जबह इत्यादि प्रकार के प्रक्रन पुछे जाते हैं।

इन प्रश्नों को पूछने पर प्रयः । यो व्यक्ति होगां तो उसकी हुदय गति, रक्त वाप तथा श्वास केने को दर में परिवर्तन मा जाता है। यदि वह म्रय-राधी नहीं है तो उसकी मानसिक स्थिति मे परि-वर्तन नहीं होगा।

यदि इस बात का पता मुक्ते हुए धरशाधी को चल जाते तक तो वह इसके अतिरोध को पहले ही तोचकर बनायेगा। किन्तु इसके परवाल, मी मानिक निवस्त करों हो होता। इस बात का अपने पहले बनाये के स्वयंत्र का स्वयंत्र के स्वयंत्र का स्वयंत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र हे स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र हस्यंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र हस्यंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का प्रतांत्र के स्वयंत्र का स्वयंत्र क

चलता है कि कितना भी भूठ को खिपाया जाये वह नहीं खिप पाता है।

यदि कोई अपराधीं इस लाइ डिटेक्टर' द्वारा पखेळाल नहीं कराना बाहना तो वह निश्चित ही अपराधी है। कई अपराधी तो बबाब तक नही देते तथा उनको इस प्रकार के प्रथन सुनाये जाये जिससे उनसे तनाव उत्थन हो जाये।

एक व्यक्ति जिसने अपनी पत्नी के कम दहेव देने के कारण हरणाकर दी थी । नाथ भी उसने इस प्रकार कुल करा दी थी कि गुल्वसर विभाग भी परेशान हो गया वह सल्यात को क्षिणाने के लिए यह कहकर फूट बोलता था कि उसकी पत्नी उने खोकर भाग गयी हैं। उसे 'लाइ डिटेस्टर' में बँठाकर श्रविकारियों ने उसके सामने नगर का मानिक गुल्ता दिया नाथ ने नगर के प्रदोक भाग मंत्री पिता रच कर यह पूछते थे सुमने लाश यहां दिया दिस उसके कोई बचाव नहीं दिया जिस स्थान पर लाश खिलायों थी मानिक में पेशिल केन नाथ स्वास की रफ्तार बढ़ती गया। जन्म कन नाथ स्वास की रफ्तार बढ़ती गया। क्या श्रव कन नाथा स्वास की रफ्तार बढ़ती गया। क्या स्वास की

इस तरह इस ''लाइ डिटेक्टर' ने गुप्तकर विभाग को अपराघ शासा को काफी सहायता दो है। जब अपराधी को इस बात का झान हो जाता है कि उसका भूठ नहीं खिश्यकता तो वह ईमान-दारी ने सब कुछ बता देता है।

फिर भी बह पाया गया कि जिसने भ्रपराध नहीं किया है वह बिना किसी डर के प्रदनों का उत्तर देता है। किन्तु अपराधी हा और ना का जवाब देने में भी हिचि 6 चात है तथा काफी सोच विवार कर व्यक्ति के उत्तर को देता है : इसन इस बार का भी जात होता है कि अपराधी पहले शहर के उत्तर सिद्ध करके के जिए क्षकता रहा है। हैं। जो प्रेपराधी अपने प्रिंटने टेकि देता हैं है तंब मुद्रे अभिन्न में असिकातमान । की सम्मादन और भी मेंबेल पहला हैं। यहिः युपसधीरीर्जनकी संबंध स्त्रीकार, करने के बाद, प्रश्तों, के .. उद्गर क्रवे जाने है। इसस्या दावत व्यक्तिय को इसका एक निर्मात करा कार्य और स्थान करा है। यह स्थान सिर्मा असाधि है को ब्यादा बदन पर टा पहचाना हुन for Beautiful at a Tombe (1974). प्रस्थापन विद्यान कार में द्वापा ने दसका जनाज नक्षत्र है

तब वह उनके उत्तर सही देता हैं क्योंकि झब वह भूठ नहीं बोल रहा है।

1 % हमारे मेसून में पूर्व हात्रों है सुमान समित तेरवें स्विवह बेगविन है । सिर्फ की -- हमाना हुए हम्मी हमाने हैं पूर्व हैं। हमारे गरित में बोनवें नकर्य ब्योवाहिन कम मेमारे में हैं विकास है परन्तु जन्म हमाने माना में बना पूर्वी संतर को महत्वपूर्व कियाओं के लिए प्रति सावस्थक है। "समित तस्य हमारे सरीर की रोगों है रहा करते हैं। येविन स्वित्वह व्यवहात है तथा नवें स्वत्वह की स्वत्वह स्वत्वह

रोग ें उन्हें भी-पास के नवीं में वंदा हुए। पूर्ण पास है हुआ हा नहीं है आ राजिस्तु ग्रह का 11 सत्तर है। हु रोग हुआ है बच हुने भी हुया था। आज्वेदिक सन्तों में

हर साम नाखीं मानव एक खतरनाक बीमारी का शिकार हो जाते है। बीर ६सी खनरमास बीमारी से जनका स्वस्य करीर हमेशा हुमैसा के लिए शास्त ही जाता है। इस भयाओत बीमारी का माम है 'कैन्सर'। यह बोबारी ग्राध्यन्त तकलीक देह भीर ना इनाम है। साइन्स-बान समा डायहर बेबस से बंडे देखते रह जाते है। कैलर एक बीमारी का नाम नहीं है, यह करीय शी रीगों ने अधिक रीगों क एक समूह है। 'जैन्सर' शारीर के किसी भी डिक्से में हो सकता है। बच्चे से केनर बडे तक, किसी भी उपर के यनुष्य की हानकता है 'कैन्सर'। 'कैश्वर' शब्द की जन्मिल लेडिन शब्द कैन्क्रम मे ष्ट्रं है। 'कैस्सर' का मतलब होता है केव्हटा। में करे के बस पैर होते हैं। केकड़े की नश्द्र इसकी पसक भी मजबत होती है बीप केकड़े के पैरो की नाइ इसकी बाखावें चारों सरक जैली रहती हैं। इसकिए इनका नाम 'कैमर' रखा गया। प्रविकार व्यक्ति ऐसा समझते हैं कि वह कोई नया रीत है, जी दुन्हों सी-पंचास बर्धों में पैदा ह्मा है, दुशने जमाने में हुबा ही नहीं करता या, जिल्हें में शारणा गजत है। वह रोग हजारी वर्ष पहुँके, भी हुमा था। ब्रायुर्वे दिक ग्रन्थों में

सर्कं सर्वेद ण रिनया सम्यों में इस सरनात कहा साना है। समी तक वैज्ञानिकों को देवके कारणों स्वाप्त पता नहीं है सौर ज इस रोग का कोई सुनिक्षित स्वाय है। फेस्सर को बीमारी इस सुन में देनों दिन स्वयों जा रही है। सारणा है है। इसलिए दूसित पर्यादरण को इसका एक पुष्क कारणा माना जा रहा है। यह एक ऐसी स्वाप्त है जो ज्यादा बढ़ने पर हो। पहचानी जाती है, सौर किंग इसकी पहचान शुरू में हो आए तो इसका इसाज समझब है। या स्वस्थ्य हो के उसर नगातार परीक्षण यस पहिल्यों के वन-साया है।

#### कैन्सर क्या है ?

बड़े पैनाने पर को जारहो बोध के बावजूद 'कंसर प्रभो भी एक कठिन रोग है। क्या कैस्सर कभी बीनारियों का एक समूह है? क्या विचा-सुभों द्वारा इसका पार्ट खेलाजा सकताहै? इसका प्रभो तक कोई सन्तोष जनक उक्तर नही मिला है। याज हम जो कुछ भी 'मैक्सर के बारे में कह सक्ते हैं वह सक्ताई ही माना बाना चाहिए। हो सकता हे 'क्रेन्डर' सम्बन्धी वर्षनान बारिका में उतनी हो बस्तक किंद्र हो कितनी झाज ने पनास वर्ष पूर्व के नीनों सी बधुमेह के बारे में भी।

'संश्तर' एक प्रकार की नवीन वृद्धि है। ग्रीर एक काम तमनर है। स्पष्ट्य संबद्धा में शरीर के शक्ति जीवने वाने काना, प्रनेपस्ताना ग्राधि विभिन्न कतनों की बढ़ीनरी ऐसे नास्क, सही स्रोत्यातिक सम्मनम में को जानी है कि काई सी भी इसरों के अवेका नहीं प्रमाश से वना**धा नहीं घर** समती । सारी को शिकायें सही माला में एसा प्रांध्त बारती है। वे क्रम्नः साबी ग्रन्थियो हारा सैयार किया हमा हानीन नामक एक नियामक पदार्थ भी प्राप्त करती है। इसके सलावा स्नायक्री द्वारा भी दून की विकासी की बढ़ोतरी निवंजित की जाती है। सन्भव है, मनान कारणवर्श निवंत्रक व्यवस्था खंडित हो जावे और कुछ कोशिकाओं का ससूह अचानक प्रवते सामान्य कर्तन्य करना बन्द कर हे. इसके बजाये अपनी मर्जी से बहना सुरु कर दे। इस पुनर्निर्माण का सरीर की बावस्त्रवताओं वे कोई सम्बन्ध नहीं हीसा और इसकी उपादेशता नहीं श्रीती ।

इसकी जीवन श्रवित सीनापहित और इसे चारण करने वाने बारीर से जसम्बद्ध प्रतीत होती है। बराइरफार्थ--पता वोशिकाओं का बाहुर्द बरा होता बना जाता है। से गैन्सर कौरिकारों मरिकतर वन्हों कर्ताओं जेती रहती है किये क बरामर होती है। ने बिन न क्षी-क्षा में सारिक पुरोन वोशिकोय क्यों में मरायार्थिन हो जाती है बीर बनमें पुरोनंना कन्यों चीर सम्बदक्ता अरका हो जाती है बीर ब्हुमर सरोर में सर विशाओं में स्नीन समार है।

हस्तर पत्तीसी संगीपर स्नानसम्य करते हर बहते हैं। ये दवसर दश्य नदलाने है। वे जब तक जीवनाशों पर नहीं होते, जीवन के लिए कीई सतरा नहीं बनते । जेकिन समि के महितस्य में हीं वा मान्त्र नालिका सवस्त्र कर ने तो बीध ही बहुत गम्भीर नक्षया पैदा कर देते है । परन्त 'कैम्बर' के डसूमर बुर्चस्य होते है। वे अपने आस वास के अनवों वर आक्रमण करते हुए और उन-की नष्ट करने हुए बढते है और वे रक्त बाह-नियों में दंग जाते हैं। विशेषतः एक बाद बिराओं में रंग वाने में सकत होने वर में सरीर के किमी भी हिस्से में बहुंच जासे है। जहां सैकेन्द्री डिपीजिडस नाम के नव वृद्धि बीज हीकर वे अन्य अर्दु व उत्पन्न कर देते हैं। देखा बत्नवा केकड़ी और लीवर में होता है क्योंकि सरीर का ज्यादोसर खन दन सभी में होनर प्रवादित होता 1 1

श्रमण इस बात नी पूरा जनकारी निम जाए कि कैसर कोशिकास सामान्य जीशिकाची से

भिन्न किस प्रकार बनती है तो समस्या का बह-लॉम के निदान प्राप्त हो जाए कि 'कैल्सड को क्या चीज पैदा करती है । सामान्य कोशिकाओ से छनमे भोडेशियम बहुत ज्यादा होता है जमीर भी क्रियम बहुत कम और यह कि फेन्स्मे बहुत प्रसिक्त मात्रा में होना है एक बहुत पेचोदा प्रकार का प्रोटीन की शिक्षप्रश्रों की न्वविट में पाया जाता है. स्यक्लियो प्रारीत । यह भी पार्था गया है कि 'कैन्सर कोशिकाय ग्रावसीजन के श्रभाय में भी स्रपनी जीवबाह्य क ऊर्जा उत्पादन में सक्षम होती है जैंमे कि कोई कोशिका नड़ी सोली बल्कि उप-लब्ब होते हुए भी कई बार कैस्सर को शिकाव धार्मसोजन को ग्रहरा 'केरने से इनकार करती है। साइक्रीस्कोप के नीचे कैमर कीशिकार्य <sup>(</sup>स्वर्थिट के बाह्य रूप ने सामान्य कोशिकाओं से भिन्न होती है। वे ग्रन्थ को शिकाश्री के निर्माण हेत तेजी से भ्रपने भ्रापको विभाजित करती रहती है भौर वे यह की शिका विभाजन एक ग्रसामान्य दुग स करती है। छ।ट केन्द्रीय सूत्र जिनको क्रोमोसोस कहते हैं केन्द्रक के अन्दर अनुनियन्त्रित रूप से विभाजित होनें लगते है। उन इद्रोटे-छोटे ग्रग्न भागों में जिनको जीन्स बोला जाता हैं भीर जो धागो जैसे कोमोसोम के साथ-साथ स्थित होते है वह बुनियादी कारए। इद्धा जाना चाहिए। जी वृद्धिकी विकृतिका जिम्मेदार है ग्रौर विकृत वृद्धिही 'कैन्सर है।

#### क्रेन्स ६ वयो होता है ?

कीचों की मंदर्बही निंव कीच उत्पादन पर में निर्वेषण समाप्त हो जीने में केन्सर होता है। नव कीचों के निर्मालों पेर मन्त सावी बाजों का बीर में निर्मालों की नियन्त्रण वर्गाया जाता है। किन्तु यह नियन्त्रण क्यों सा जाता है। किन्तु यह नियन्त्रण क्यों सा जाता है। किन्तु यह स्वयन्त प्रसाधिक जवाब नहीं मिल वेहां सहार है। सक्ष्य के अनेक देशों में बहुत वह पंत्राज्ञ पर स्वयन्त्रम्य वैज्ञान के पास समी तक इस प्रकार समुचित उत्तर नहीं है। बाम्प्रण क्या तरह सह स्वत्र के विये जाते है उनमें सहुख इस तरह सह स्व

- (५) काबो के अन्दर के रसो की गडबडी स
- (र्ं) हार्मोन्स के ग्रसन्तुल न से
- (३) सिक्किय निरन्तर धूम्रपान से फेक्को का कैन्सर
- (४) अद्रेषितं बीताबरण म फेफडो का कैन्सर
- (४) तभ्बाक्षे वालापान व चूनास्त्राने वाले के जीभे गाल व होठो नाकै-सर
- (६) सुलग हुए चुट्टका जलतासिरा मुहमें रक्षकर पोने मे तालूका कैन्सर
- (७) कश्मीर में कपड़ों के नीचे कागड़ी (ग्रगीटी) लटकाये रखने हैं छाती पर कागड़ी कैम्सर
- (म): किसी अङ्ग∓केतिनरन्तर उत्ते जित रहने से

- (६) गुर्देवा पित्ताक्षय में लम्बे समय तक पथरी रहने से
- (१०)किसी धान्तरिक ग्रञ्ज में लगातार क्षोभ-कारक पदार्थ पहुंचने से, जैसे-मसाले, मिर्च. वगैरा।

#### पहचान---

दर्द, तकलोक, पीड़ा, सारे घरोर पर प्रभाव, सकारण ववन कन होना, भूव न कपना, नीड न धाना, निरस्तर पकावट महसूक करना । किसी अतह यान हो जाना घोर विकित्सा से न प्ररात । सासी का जल्दी ठोक न होना, बार बार होना । क्लाम में कुल घाना, महिलाघो के सीने में एक या प्रविक्त चेनना, चुड़ुक से राठ धाना, उच्चक का मन्दर विच नाता

सांकित वर्षे से सर्वित्तमितता, नांकित धर्मे का वन्द होकर पुत्तः चालू हो जाना, बदबूबार स्नाव करना। एती निवृत्ति के बाद र ज लाव के रूप में रक्त लाव। मत्त और मूत्र नार्थे से रक्त स्नान, सार-बार इक्त्व होना और दस्ते तनका । बर्मा न बढ़ने वाले किसी नित्तमा नहीं । स्रवानक रण बस्तने नगे या सह बढ़ने तथे।

कैन्सर सरीर के किसी भी अन्न में हो सकता है। सरीर पर कहीं भी, विशेषत. छाती पर वेदना रहित ससालों के दिसाई देने पर मोध्य चिकित्सक को दिसाकर जांच अवस्थ करानी चाहिए। बोडी सी तापरवाही पे यह सतरनाक

बीबारो बन बानी है। यहां तक कि कोई छोटी बोट भी कैस्तर का रूप ले लेती है। प्रगर कैस्तर युक् में पकड लिया जाये तो इसका उपचार सम्भव है। वैज्ञानिक इसको खोज में लगातार लये हुए है।

#### कैन्सर के कब इलाज

#### श्रायुर्वेदिक चिकित्सा---

कैन्सर की रोक्याम में ग्रायवें दिक व शस्य चिकित्सा किसी हद तक सफल हो रही है। भिलावा' नामक ग्रायवेंदिक दवा से कई लोग ठोक हए हैं। भिलावा ! यह इमली के बीज जैसी शक्ल वाला, लेकिन उसमें काफी बडा एक फल होता है। यह हिमालय के कम ऊचाई वाले इलाको. मध्य भारत धौर पहिचमी घाट के इलाको मे पाया जाता है। भारत में यह पूर्वी द्वीपों भीर उत्तरी भ्रास्टेलिया मे पाया जाता है। घोवो इसमें सई डवाकर इसके रस से कपड़ो पर निष्मान बनाता है। बम्बई के डा० बाड ने भिलावा से दबाई तैयार की है। जिसका नाम एमाकार्डियम फोर्टे है । भिलावे के अन्दर 'कैन्सर' प्रतिरोधी तत्व पाए जाते है। यह 'कैन्सर' जम्म तकलीको मे राइत पहेंचाता है। ग्रीर 'कैसार' रोगियों की जीवन ग्रवधि बढाता है। जीभ, होठ गाल, टोन्सिल और गले के 'कैन्सर' में यह ज्यादा उपयोगी सिद्ध हमा है। 'हीरक भस्म' मायवेंदिक दवा भो 'कैन्बर' के लिए लाभकारी है। भ्रमेरिका में इस दवासे ७५% स्तन 'कैन्सर'

स ६०% गर्भाशम योगा के 'कैन्सर' पर सफलता प्राप्त की है।

#### शस्य विकित्सा ---

क्रेसर की रीक्साय में कास-चिकित्सा भी सकल हो रही है। रेडियम बरेवी कीनाव्ट बरेपी सैबो बरैबी है भी 'बैस्तर' का दुनान होता है। सीप रसमें विकासकों ने सकलता भी अपन की है। जोन विकिथा, विसके निए डा॰ धरीना को नोबन प्रस्कार विला है, 'कैन्सर' के इलाज के लिए सक्त हुए हैं सैनिकोर्निया विश्व विद्या-लय के वैद्यानिकी ने पहलों बार पश्चीमें जीन सक्तातरित किए है। इस विधि से सानवाशिक रोगों पर काब वामा जा सकेगा तबा वशकी मे ब्रास्तित जान विविद्ध कराये जा सकेंगे। एक सामाध्य ग्रीवधि मैथारेकोर' स्तीजियो की नव्ह करती है। 'हाइवर धरमिया' खरीर के सारे रक्त को मर्ज करके 'कैसार' कोशिकाची को मारने की दम विधि है 'कैम्बर' है की शक्तिम संबद्धा नक के रोगियों का जबबार किया जा सकता है। 'बोडाडान चिकिस्सा' यह उपकरण कीबाव्ड किरण से बड़ी द्वधिक कारगर है यह हमारे देख मे किश्चियन मेडिकल कालेज बेल्डर (तमिलनाड्) मे है। यह ब्रावश्वकतानुसार एक्स किरहो भी उस्पन्न कर सन्ताहै। यह उपकरण मीथे ही इनेक्टान प्रस्थमन करता है जिससे सरीर की क्रमर वस्त मोजिमार्थी का वस्त्रभ अवनार क्रिया जा सकता है। (४.२ वारीड इलेक्ट्रान बीस्ट) का यह उपकरण अकाध्य समझी जाने वालो रसी-निर्मी के इनाज में भी सफलता पा चुका है। यह केवन कैसार यक्त कीतिकाओं की ही नष्ट करता है।

#### शीझ साथां से कंप्सर मुक्ति---

एक खर्बेकाग वे जात हुआ है कि वो महि-नाय बीत वर्ष को प्राप्त के पहले ही गर्भ घारण कर नेती है उनमें खाती के 'कैस्तर' की सम्भाय-नाय सराधिक कम हो जाती है।

गर्भीवस्था में गर्भावय में बढ़ रहे शिखु क सदीर को काविकादें मा को दूसूनर में अर्थ-रिस्त कर देनी है। बच्चे के सदीर को कोबि-वाबें दूसूनर कोविकाओं के मामा की हों। है। वरुखु उनमें दूसूनर कोविकाओं को नष्ट करने बानी कोविकाओं को अरुश्य करन को समना मोनी है।

हारात है।

हिदेन के क्लीनिकल दिवर्च सैन्दर के सनुतन्यान कसीयों थी वो नेवावर बीर न्यहरू 
ने चूहें में सब्बंध थी वोधिकायों को प्रीन्तवाय 
प्रिक्रम का सक्ताव्यूचन प्रश्चेण निवाद है।

हिका का सक्ताव्यूचन प्रश्चेण निवाद है।

हिका क्या में है कि उम महिलायों में निक्कृत 
पर्वेत क्या है कि उम महिलायों में निक्कृत 
पर्वेत स्वाद है।

हिका उम महिलायों की तुलना में निक्कृति क्या 
स्वादण ही नहीं किया, ख्यांकि 'वेल्यार' की 
सम्भावनायं स्वीच होती हैं। पण्यु वे महिलाये 
वी सम्भावनायं स्वीच होती हैं। पण्यु वे महिलाये 
वी सम्भावनायं स्वीच 
उनमें खाती के 'वेल्यर' की सम्भावनायं स्वत्य 
अ अ अ अ अ

#### अन्तरिच में प्रदूषण

प्रो॰ हरिइषन्द्र ग्रोवर

नेजों में प्रसूचित हा गहें पृथ्वों के उत्तरी वातावरण को बचाने से न रोका गया तो जन्न-रिक्ष जनुसधान के क्षेत्र में काम करने वाले वेजा-निकों को ग्रन्थिस ग्रनुसधान में परेशानिया पैदा होगी जिसमें बुरे परिणाम सामने ग्रासकते हैं।

प्रभागिक प्रमुखंपान के प्रमुखार प्राध्ननश्वन के विषय में प्रमुख प्रथमन केवल प्रमुख्य रेवा के रोव में ही किया जा सरना है। ज्ञायन केवल प्रमुख्य रेवा के रोव में ही किया जा सरना है। ज्ञायन केवल रेवियो क्या के लिए बनावटी उपबृक्ष में प्रधिक विकल्पन उपकरण है, इस नारण प्रांच पूच्यों के उत्तरी वातावरण में पूत रूप से परिवर्तन हो गया में दुनिया के देशों को जिनके पान क्यार उपग्रह नहीं है किटनाई का सामना बरना पड़

पृथ्वी ती भूसमकातिक कक्ष में १८०० मे हो १०३ सैन्य उपय्रों का प्रक्षेपण हो चुका है। यह उपयह दुस्मन देख को और घात लगावे यूम गहे हैं इतना हो नहीं, ये उपयह एक दूमरे को नस्ट करने की क्षमता भी रखते हैं।

ग्रायन मण्डल हर प्रकार रेडियो तरगोसे भग है, इस ग्रायल मण्डल का प्रयोग किसी भी देश या व्यक्ति डाग बुद्धिमानी में किया जाना चाहिए, इस प्रयोग के लिए; इस ग्रायन मण्डल की ग्रावृत्ति और सूत्रें के साझ मान्यस्य की प्रच्छी जानकारी होने ज़क्दी है यदि यह जानकारी पर्यादन नहीं, है लों इस भायन मण्डल का सुचार कर में उपयोग नहीं किया जा सकता।

पृथ्वी के पुन्वकीय क्षेत्र का एक स्थान से दूतरे स्थान पर मान बदनने के लिए सीर हवाए ही किंम्मेदार हैं। इसका एक मान कारण यह हैं सीर हवाये प्रपेन भाष सूर्य में महिल्य करण ला रही है वे करण पृथ्वी के सानावरणा में खिद्र पेदा करते हैं दूसरी वस्तुओं को सचार व्यवस्था में व या पहुचाते हैं, इन सीर हवायों से प्रभावित होने वाले धावस मध्यक के विषय में विस्तृत जनकारी धावस्थक है। उसरी बातावरण के इस त्यां सीनम में गम्मीर हवाये पृथ्वी को जनवायु तथा सीनम में गम्मीर विवर्षन ला सकते हैं।

मानव निमित उपग्रह के उसर एक दैविक प्रकोप मी है वो कि इस सचार की व्यवस्था को निष्कत्व बना सकता है। इस प्रभाव को जो इन उपग्रहों को निष्कत्व कर मकता है, शुक्ष्यकीय सुकान कहते हैं।

सौर हवाए सर्थ से निकली हुई मुमतो लपटें हैं. जिसके परिस्ताम स्वरूप चुम्बकीय तकान पैदा होते हैं। चुम्बकीय तुफान की जानकारी से मौसम सम्बन्धी भविष्यवासी की जा सकती है इसके धतिरिक्त पथ्वी के चुम्बकी क्षेत्र की तीवता एक स्थान से इसरे स्थान पर भिन्त-भिन्न होने के कारण भी यह तौर लपटें ही हैं।

भीर इवःश्रो से प्रासी मात्र को सबसे बही

हानि यह है कि वातावरण में ब्रोजोन गैस की तह में उन्हीं सीर हवाधों के कारण बाधा हो रही है जिसके कारए: ग्रस्टावायलेट किरलें <u>प</u>थ्वी पर प्रवेश करती हैं इन किरगों की तरगे धेर्य कम तथातीवना अधिक होती है। सूर्यग्रहरा के समय मे ये किरहो ही पथ्ली मही विशेषांच्या हो भड़ती है इन बन्दा किरिया में सीहित की कीसी ही रिक्ष समाधात के शेष के रूम स । है। किसम िरो नो सार्थिस अनुसय त से परेशालिया ो । जसरे बरे परियाद समने हा सबने है।

. PB जिस्मेदार है । इनका एक मा सीर त्वाबे प्रपत्ते ाष सर्व से शीक. रही है से करण पथ्वी के बाताबरमा में छिद्र पन

मर्क समझती है भी करनी पहार्थों से होती है। यह शरीर के कोशों को जीवन देते हैं। ए एक एक शिक्स को अगर्जीकरो अस्ताता नाज के कराकि वाली अस्ताकों में को क्रास्त्रिक के क्रीस्त्रायम की। प्राय-कार्ड को सिकंटसः नामक योक हो जाता है। कि । एके हो बिरते हैं म स्वास्की दंस केर्निकाबी से निध्कत बना कु रिट्रेन लेकि प्रश्निकों में इन जववदी ो जिस्किय कर गकता है, चम्बकीय

तकान कल्ने है।

ः शिक्ष स्वस्थात में स्वस्था स्वास्त्र स्था े बिरुप् पाच्छा स्थायस केबा भग्ना केबा ा । शीक्षित सामा चर्चा धावन भडम अधीत मंद्रकार दिक्ष करते के गाया में रेस्टर प्रत्यक्त है, इस स्थान महिष्द्रश्री के काली का सबज्जा में मा रूप से पश्चिमन जा ्रै कैल कियम ।।सहीः स्मीर हदाँकोः के हस्क्रिया परस्मावक्यक ार है जिम्मीण में सहयोग म्देसा छ ैहर्स्ट ग्रीर दिलों की होते । है व्यक्त सा होती है ह विसकोर कमी से कात एवं है दिंदेंग कि मेजीर ही जीती है तेथा बंच्यी बालको का बिकास हक जाता है यह हमारे

> गापन मण्डल हे प्रकार रेडियो तरवो मे मंग है इस का च सक्टल का प्रकोग किसो भी

पर्यावरस शिक्षा गीत--

पीपल का यह बक्ष, मित्र, इसको पहचानो. गौतम हुए वहां बद्ध उस सकाम को जानों। इसी वृक्ष की तो काया थी, इसी वृक्ष की छाया जिसके तीचे गौनम ने प्रकाश था गरा। भौर भ्राज तुम काट रहेतन इन वक्षों के, जो चसा करते हैं ग्रावसाइड कावन के। पत्ते इनके देते हैं ग्रण ग्राक्सीजन के दिवत वाय सद्ध करे जो स्त बस्ती थे। इसी ग्रावशीजन को स्वासों में भश्के. मानव जीवन पलता स्राया है सदियों से । शीता के श्रीवृष्ण कहें वक्षों में पीपल. काया जिसकी ब्राक्षंक, छाया है शीतल'। इबन्य वक्ष भी साथ दे रहे हैं पीपल का, पर्यावरण न दिवत होने पाये दमी का। बटती जनसंख्या मांगे ज्यारा द्वादसीजन. परी जिसको करेसिर्फवक्षों का जीवन। सन्हापीपल का छोड़ रहा इतनी ब्राक्सीजन, लाओं लोगों का चलता है जिससे जीवन। वक्षों के महत्व को फारिंग रम पहचानों,

ग्रव से अपे नहीं इन्हें काटोगे मानों।।

पीपल और पर्यावरण

—फारिंग (विक्शः)

<sup>9—</sup> प्रार्थन डाइबाक्साइड एवं मानोक्साइड । बायुगटल में इनकी सांद्रता एक सीमा ने घीषक हो जाने पर जीवन पर इनका दुष्यभाव पड़ने तबता है। वृद्ध इन्हें सीख कर बायुगण्डल में इनकी सान्द्रता कम बनाये रक्षते हैं।

२ — प्रावसोजन — हुगारे जोवन के निए प्रावरण मेंग । इनको साम्प्रना यदि वायुमण्डल में एक सीमा में कम हो जाये तो जोना कठिन हो जाये । वृक्ष प्रावसीजन छोड़कर पर्यावरण में ग्रानसीजन को उक्ति मात्रा बनाये रखते हैं

२—एक स्वस्थ वृक्ष प्रतिदिन उतनाही शीतलता प्रदान करता जिननी कि ५ एयर कन्डीशनर के एक दिन मे ५० घटेचलने पर।

४—पोपल का एक बड़ा वृक्ष २२५२ किलो प्राम द्रष्टित कार्बन डाइप्राक्साइड बातावरण से सोस्रता है तथा उसके एक जर्में १७१३ किलो प्राम प्राक्ती के देता है जो ६ लाख व्यक्तिओं के लिए पर्याप्त हातो है।

After sun-drying, the beans are ready for market, and may be crushed into cocoa powder for drinking purposes, or mixed with sugar for chocolate-making.

What other parts of the Empire grow cocoa? What other cash crops could be grown with cocoa?



Loading-up Sugar-cane, West Indies

From the Imperial Institute Collections, South Kensington

## 28 LOADING-UP SUGAR-CANE, WEST INDIES

ALL the islands of the West Indies produce sugar from canes. In many cases this is the chief cash crop, whether it is grown on large plantations financed by wealthy foreigners or on the small farms of the natives, mainly negroes.

Throughout the islands the methods of cultivation are the same, excepting that in a few cases irrigation is necessary where the plantations are on the rain-shadow side of the mountains. The pieces of cane, cut so that each piece includes a "joint," are planted in a trench about one foot deep, covered with water and earthed over. From these pieces of cane grow the sugar plants to a height of about eight to ten feet.

Each plant will continue to produce for many years, but as it is found that the sugar-content begins to fall after the fifth year, it is usual to find one-fifth of a plantation being planted afresh each year.

The canes are cut down by workers using large knives called machetes, and loaded into carts similar to those shown in the picture. One mule can pull the loaded cart to the crushing mill, the other mule is there to give some help over the rough ground.

If the plantation is a large one it will have its own crushing mill, usually run by steam-power. The canes are crushed between heavy rollers to squeeze out the sugar juice, which may be passed on to a refinery, or shipped in its raw state to be refined in a distant factory in the U.S.A. or Great Britain.

The waste cane, called by the natives "trash," is fed into the fires that heat the steam boilers for working the factories.

Make a list of eight of the more important islands of the West Indies, and against each name put down two crops grown in that island other than sugar.

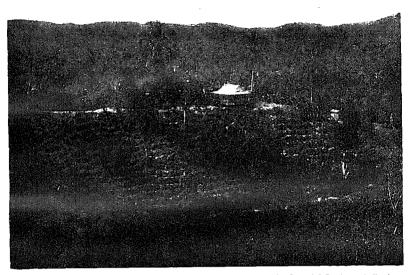
Which is likely to be the wetter side of these islands, and why?

# 29 COFFEE PLOT IN JAMAICA

THE largest British island in the West Indies group is Jamaica, which has been part of the Empire since 1655. During the eighteenth and early part of the nineteenth centuries it was very important because of its production of rum from the local sugar grown by slave labour.

The freeing of the slaves put a stop to a large part of this trade, and the standard of living amongst the native population is now rather low. There are nearly 900,000 people on this island of limestone, and over three-quarters of these are full-blooded negroes, and another one-fifth are coloured people with some negro blood in them.

Less than 15,000 of its people are white persons, and these are mainly concerned with the administration of the island, or are organizers of native work on the plantations.



Coffee Plot in Jamaica

From the Imperial Institute Collections South Kensington

Most of the natives of the island make their living by agriculture, some by working their own small farms and others by working on white-owned plantations. The chief crops are banana, sugar-cane, coffee and pimento, or allspice.

Coffee grows well on hill slopes in warm regions where there is a good rainfall, and there are trees to shade the coffee plant from the direct rays of the sun. Our picture of a small coffee plot shows the plants arranged along a terraced slope. Note the taller trees and shrubs which provide the shade.

The settler's house is in the middle of the picture. Notice the wide roofed verandah, which prevents the sun shining directly into the room windows and helps to keep the house cool, and may often be used as an outside "room."

Kingston, the capital of Jamaica, acts as an entrepot for the near-by islands. What is an entrepot?

What other cash crops are grown in Jamaica?

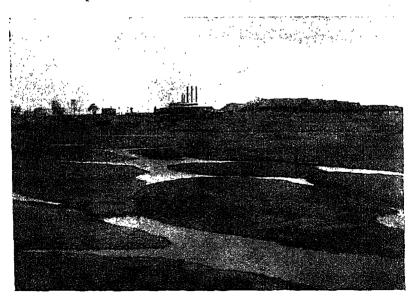
#### LAKE OF PITCH, TRINIDAD

JUST off the north-east coast of Venezuela, not far from the mouth of the great Orinoco River, lies the island of Trinidad. In proportion to its population, Trinidad is the richest part of the West Indies, and this population is one of the most mixed, including negroes, Spaniards, Portuguese, Indians, East Indians and Chinese.

The chief crop of the island is cocoa, grown to the north-east, where the trade winds bring heavy rain. Sugar-cane, the second most important, is grown in the west, where the climate is drier and sunnier. Some of the sugar plantations are very well run, using modern machinery for both the cultivation and the refining of the sugar.

Other crops include coco-nuts (on the sandy coastlands of the north-east), coffee (on the hill slopes of the northern hill range), limes, oranges and grape-fruit.

The natural resource that brings most wealth to the island, although it doesn't employ a great number of people, is the lake of pitch in the south-west of the island. This lake



Lake of Pitch, Trinidad

From the Imperial Institute Collections, South Kensington

is supplied from some underground source and is continually being refilled.

As the surface of the pitch is fairly firm, it is possible to lay lines for a light railway on it, but the lines must be re-laid within twenty-four hours or they will have disappeared. The workmen use pick-axes and shovels to get out the pitch, which is loaded into trucks and sent to the refinery whose chimneys you can see in the picture.

The refined tar is shipped in barrels, much of it coming to this country. I expect you have seen it being used to "asphalt" a road.

Port of Spain is the chief town and port of the island, but the Trinidad Lake and Asphalt Company have their own port to which the barrels travel direct, by overhead cables, to waiting ships.

How far north of the Equator is Trinidad?

What steady wind blows across the island, and what effect will that have upon the climate?

# Section Three

## HISTORICAL NOTES

## A. BRITISH EMPIRE IN NORTH AMERICA

I-THE RISE OF OUR EMPIRE

THE story of our Empire in North and Central America begins in the fifteenth century. In those days English ships were very small judged by our standards to-day—five, ten or twenty tons. Their usual voyages were round the British coast, over to France, to the Low Countries, or to the Channel Islands or to Spain.

How the Map of the World was changed in 1492

Take a modern map of the world and cover up America, Central and South Africa, Australasia, and the Arctic and Antarctic regions. What is left of your map is the known world of the early fifteenth century. In such a world the British Isles were isolated on the edge of Europe.

The man who altered the map was Christopher Columbus. His story does not directly concern us here, but you will know already that in 1492 he braved the unknown Atlantic, and landed in the West Indies—which he called "Indies," because he thought he had discovered D\*

islands off the east coast of Asia. His master was King Ferdinand of Spain, and so the first settlements which were made in Central America were those of Spaniards. They found a great deal of gold and soon conquered the native Aztecs, and were determined to keep others away from their new discoveries. England was anxious to keep on good terms with Spain, and so her first attempts to find new lands were made in directions where it was thought the Spaniards would not be.

In 1496 another Genoese, John Cabot, and his son Sebastian, came to Bristol. England's civil war was over, and the new king, Henry VII, was anxious to encourage trade, gain prestige for himself and make money. He had heard of Columbus's success, and willingly gave permission for Cabot to make a voyage. John went off in the "Matthew" with a crew of only eighteen men, and landed somewhere further north than Columbus—probably in Newfoundland or Labrador. No attempt was made to settle English colonists in this part, and the King was disappointed that the Cabots had not found gold. The true wealth of the new coast was in its wonderful cod-fishing.

#### The Growth of the Navy under the Tudors

Both the first two Tudor kings helped to prepare the way for England's first colonies by building up a strong navy. Henry VII constructed the first real dry dock at Portsmouth and built many ships. Henry VIII took a great interest in the Navy. More and more of England's foreign trade came under the control of Englishmen, and there were bigger and better ships to carry it on. To Englishmen it seemed that their best chance of finding a new part of the Indies, without sailing too near Spanish land, was to look for a passage to the north-east. An expedition set out under Chancellor and Willoughby. They did not reach the Indies, but Chancellor got as far as Archangel, went on overland to Moscow, and made a treaty with the Czar of Russia, Ivan the Terrible.

# The Reign of Elizabeth, 1559-1603

In the reign of Queen Mary English merchants began to challenge Portugal's monopoly of trade with West Africa, and in the reign of Elizabeth this challenge was extended to Spanish rights in the West Indies. The man who took the lead in the war against Spain was Sir Francis Drake. One of his aims was to stop the sending of treasure from the Central American colonies back to Spain. He made many raids on settlements situated along the Atlantic Coastline and Carribean Sea.

The first Englishman to make a settlement in North America was Sir Humphrey Gilbert. In 1583 he was able to set out with five ships across the Atlantic, and reached Newfoundland. There a small settlement was made. On the return journey his ship sank with all hands.

But Gilbert's work was by no means lost. Sir Walter Raleigh went on with it. Early in 1584 Gilbert's brother, Adrian, set out on an expedition to the southern coast of East America, and gave a most favourable report. Raleigh established a colony there, naming it Virginia.

These new settlers had to face many dangers and difficulties. It was impossible to send them regular supplies from England, and the Indians were unfriendly. But their worst difficulties were those which they made themselves. They were greedy for gold and many of them were unwilling to work, or to keep any kind of discipline and order in their new home.

# II—The Growth of the North American Colonies in the Seventeenth Century

#### (1) Virginia

From 1606 to 1612 was the worst period in the history of Virginia—a period known as "The Starving Times." Supplies of food were poor and scanty, and there were strange fevers and diseases and constant quarrels amongst the colonists. The planting of tobacco saved the colony. The fashion of smoking was growing in England. From 1612 onwards Virginia exported more and more tobacco, and so at last the colony began to prosper. By 1670 its population had become 40,000.

## (2) "New England"

That most important part of our early empire—the New England colonies—grew up in a space of a comparatively few years. We must first see why, and then how they developed.

Some people went to North America for trade, others to find gold and make a quick fortune. Most of the "New Englanders" went because they wanted a space where they could live in freedom. They were nonconformists—that is, Protestants who did not agree or conform with the Anglican Church. Soon groups of them began to decide that it would be better to brave the journey across the Atlantic if America would give them a home in which they could worship freely.

The most famous of all these new settlers was the first group, the

"Pilgrim Fathers." In 1606 a number of nonconformists had taken refuge in Holland, and whilst there a few of them decided to go on to North America. Altogether one hundred and two persons—men, women and children—made the voyage across the Atlantic in one of the most famous of all ships, the "Mayflower." This was in 1620.

The Pilgrim Fathers were used to living a community life, and accustomed to trials and hardships were prepared to work hard. Their colony, *New Plymouth*, was ruled by a governor, elected annually by a free assembly, for the new colonists had a good idea of democratic government, and their relations with the Indians were most friendly.

The second new England colony, Massachusetts, began in 1629. These colonists founded the first college in the English colonies in America. This became later the great University of Harvard. But they expected everyone who lived in Massachusetts to agree to their religious rules, and some colonists felt they could not do this. A group under Roger Williams formed another colony—Rhode Island.

Two other of the New England colonies were also founded by dissatisfied groups from Massachusetts—Connecticut and New Haven. Settlements made in Maine and New Hampshire were gradually absorbed by Massachusetts. The New Hampshire Settlement, however, became a separate royal colony in 1679, but that of Maine remained a part of Massachusetts till 1820. Maryland (a colony north of Virginia), was founded by Lord Baltimore in 1634 and peopled mostly by Roman Catholics, although some Protestants were included. This colony soon prospered; it grew corn and tobacco.

By the end of the seventeenth century England had gained other parts of North America. As a result of her wars with Holland she gained the district between New England and Maryland, which the Dutch called New Amsterdam. Under English rule it was renamed New York, after Charles II's brother, the Duke of York. Towards the end of Charles II's reign William Penn founded a colony for members of the Society of Friends, or Quakers, on land he bought to the west of New York. This colony was called Pennsylvania, and its chief town was Philadelphia, the "city of brotherly love." Thus by 1700 almost the whole of the eastern coast of North America was part of the British Empire.

# III-Wars with France in the Eighteenth Century

To the several settlements referred to on the previous pages must be added those made by the French, whose interest in the Western World dates from the discovery of the St. Lawrence by Jacques Cartier in 1534, and the settlements at Quebec and Montreal (1608-1611) by Samuel de Champlain. By 1700 the French had colonies in Cape Breton Island, and in the district round Quebec and Montreal, and had begun to settle a district in the Mississippi Basin called Louisiana. They built a number of forts, and hoped thus to link up their different colonies. The English opposed this, as it would prevent them from moving inwards from the coast. So when war broke out between France and England it easily spread to America. By the Treaty of Utrecht, which ended the War of the Spanish Succession (1702-1713), France gave up Acadia (renamed Nova Scotia) to Britain. In 1745, during the War of the Austrian Succession (1740-1798), British troops captured the great French fortress of Louisbourg (on Cape Breton Island), but by the peace treaty of 1748 all conquests on both sides were restored, though ill-feeling continued.

The Seven Years' War (1756-1763) decided the fate of French North America, or as it is called to-day, Canada. The outstanding event was the capture of Quebec by General James Wolfe. Wolfe was a great soldier; the capture of Quebec a great and difficult task. He succeeded by a surprise attack. His men rowed up the river with muffled oars, in boats camouflaged with trees and boughs. Then they scaled the Heights of Abraham behind the city, and victory was theirs. Wolfe and the French General, Montcalm, were both killed.

In the treaty which ended this war England kept Canada, then only the district round Quebec and Montreal. Thus by 1763 she had a great Empire in North America. We have next to see how this old Empire came to an end, with the loss of the Eastern American colonies.

# IV—The War of American Independence (1776-1783) and the Loss of the American Colonies

Since the beginning of the eighteenth century British colonists in North America had begun to feel that they had more and more cause for complaint against their Mother country. But the most important reasons for American discontent among colonists were concerned with the home government's attempt to enforce regulations on American trade. Moreover, in 1765 a Stamp Act was passed by the English Parliament, by which all public documents had to be stamped before they were legal. The money was to be the contribution of the colonies towards the upkeep of an army for colonial defence. Some Americans

began to feel that Parliament should not make laws for America. It became impossible to collect the Stamp duties, and so the now Prime Minister, Lord Rockingham, was forced to repeal the Act. But he very foolishly passed a Declaratory Act at the same time, which stated that Great Britain could tax America whenever she pleased. Soon after Lord Townsend introduced taxes on tea, glass, paper and painters' colours. Again these were removed, and again the Government was tactless and kept the tax on tea. The result was the famous "Boston tea party." A group of colonists, disguised as Indians, boarded a ship of the East India Company which was laden with tea, and threw its cargo overboard. The British Government decided to make an example of the proud town of Boston and the colony of Massachusetts. It cancelled the Colony's Charter, and ordered Boston harbour to be closed. The Americans, for it is now more correct to call them that rather than colonists, acted rapidly. Except for Georgia, all the colonies sent representatives to a Congress which met at Philadelphia on 5th September, 1774. At the same time, an army was organized, and a little later on Thomas Jefferson drafted a "Declaration of Independence." The United States were formed, and they were to be free of all outside rule.

There had been minor skirmishes before, but the Declaration of Independence meant open war against Great Britain, a war which lasted from 1776 to 1783. At first the British Army was successful. Reinforcements arrived for the British, but instead of being a help the new army proved a disaster. It was surrounded by a greatly superior American force, and to save the lives of his men General Burgoyne surrendered at Saratoga in 1777.

France and Spain decided to help the Americans, and French troops under General Lafayette joined the American army of General George Washington. In 1781, however, the Americans won a great victory at Yorktown, and the war was really finished, though peace was not made for another two years.

The Peace of Versailles, which was made in 1783, marked the end of the first British Empire, the end of what is sometimes called the old or first Empire. The independence of the colonists was recognized and a new country was acknowledged a great power, the United States. Great Britain was financially exhausted, and for some years she took little interest in her overseas Empire. In North America this now consisted of a land which was undeveloped

and unpopulated (excepting the French population of Quebec and some forty thousand colonists who left the rebellious colonies). This, however, was the land which became in the next hundred years the great Dominion of Canada.

#### V—The Dominion of Canada, 1783-1944

We have next to see how Canada's natural wealth, her mines, forests, fisheries, agriculture and industries, and her form of government, have developed since 1783.

## Development of North America

In 1783 the population of Canada was distributed among five provinces—the province of Lower Canada (with the old French city of Ouebec as its capital), the province of Upper Canada (further to the west and south, along the shores of the Great Lakes), Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island. Because the population of the first-named province was almost wholly French and that of the other four provinces mainly British, Pitt's Canada Act of 1791 recognized two separate Canadas, Upper Canada and Lower Canada. Central Canada was practically unknown although Lord Selkirk, with a number of Scotch pioneers, made a settlement on Lake Manitoba in 1811. The northerly district was only slowly developing, under the Hudson Bay Company, which gained its wealth by bartering ready-made goods in return for furs which the Indians were willing to exchange. The English Company prospered, and even developed its own currency for trade with the Indians, paper money known as "Hudson Bay Blankets." In 1869 the Company's lands were taken over by the central government.

The western lands were also slowly explored, though they had to wait till the building of the Canadian Pacific Railway before their proper development began. In 1793 Sir Alexander Mackenzie made the first crossing of North America. Some of the Western Indians were friendly and offered the white men presents. In 1808 Simon Fraser made the first descent of the river which now bears his name.

#### How Canada became a Dominion

From 1774 to 1791 Canada was a Crown Colony, that is, the country was ruled by the British Government at home. In 1791, as we have seen, Canada was separated into two provinces, Upper and Lower Canada, each with its own assembly, which could raise taxes and pass laws subject to the approval of the Governor and Council, though the actual government of the country was still carried on by the British

Government in London. New cities, including Ontario, grew up, and the first of the great Canadian shipping lines was founded by Samuel Cunard of Halifax.

Some Canadians, especially French Canadians, were beginning to dislike being ruled by a government in Great Britain. There was open rebellion in 1837, and as a result the British Government sent out Lord Durham to find out why Canadians were discontented and to suggest improvements. He was made Governor-General of all the provinces of British North America, and suggested that Canada should be allowed to govern herself and have a parliament like that of Great Britain. The result of Durham's famous Report of 1839 was not all that he hoped, though in 1840, by the Reunion Act, all the country was re-united except for Newfoundland and the maritime provinces. But Canada did not reach the position Durham had desired for her till 1867, when the British North America Act was passed. This established Canada as a Dominion, consisting of the four provinces of Quebec, Ontario, New Brunswick and Nova Scotia.

### How Canada is Governed To-day

Before going any further with the story of Canada, it is a good plan to see how Canadian government works to-day. Canada has a Parliament of two Houses, a Senate and a House of Commons. In the latter, M.P.s are elected. In the former, Senators are nominated and remain members for life. (Compare this with the British House of Lords.) Parliament meets at Ottawa in Parliament House. Queen Victoria chose this town as capital in 1858, when it was only a small place of 24,000 inhabitants. Canada is joined to the rest of the Empire by her allegiance to the King-Emperor, who is represented by a Governor-General. But she is a fully-grown member of the British Commonwealth, and so free to do as she wishes in foreign policy and internal affairs.

## How Canada grew after 1867

If you look at a map of the modern Dominion of Canada, you will see that it includes far more than the original provinces. This is because after 1867 all the rest of British North America (except for Alaska, which belongs to the U.S.A., and Newfoundland) gradually came to be included in the Dominion. This was completed in 1905, when Alberta and Saskatchewan were admitted. One of the most important additions was made in 1871, when British Columbia joined the Dominion. A glance at the map shows that this province is a long way from the prosperous eastern provinces. Yet it could

produce many things which the shipping lines needed for export, and the great industrial towns of the east also wanted timber and fish and furs, for example. The problem was how to get these products to the east, and so British Columbia joined the Dominion in 1871 on the condition that within the next ten years a transcontinental railway should be built. The result was the building of the famous Canadian Pacific Railway.

#### Newfoundland

One part of North America has remained separate—the Dominion of Newfoundland, which has had its own responsible government since 1855. Its territory includes Labrador, and its chief wealth is in its shipping and cod-fishing. It is, of course, a much smaller Dominion than Canada, and did not have a separate representative in the League of Nations.

#### The Canadian Pacific Railway, 1887

The Canadian Pacific Railway was one of the greatest of modern enterprises. Think what it means—to cut your way across an entire continent. Before the railway, the chief means of communication had been by canoe, or in winter by dog-sledges. For some years progress on the line was slow. Then a company was formed; the Dominion Government gave it as much wood as it wanted, and a grant of twenty-five million dollars. After ten years the railway was completed in 1885. The first train to go right through was covered with Jubilee decorations, for the year was 1887. Two men who gave this enterprise their determined support were Sir John Macdonald, Prime Minister of Canada, and Donald Smith (later Lord Strathmore).

## Development of the Prairies and of the West

The building of the Canadian Pacific Railway was one great reason for the development of Central and Southern Canada. The second was the fact that in the middle of the nineteenth century Canada's population was greatly increased by a great flow of emigrants from Great Britain and other parts of Europe. These emigrants from Britain came chiefly because social conditions were bad in the home country and there was much unemployment. So they hoped to find new homes and fortunes in a new land. Another reason was the improvement in merchant shipping. By the 1880's it was possible for the raw materials which Canada produced to be exported in increasingly large quantities. Thus people were encouraged to settle in the areas which produced them.

British Columbia was the province which perhaps benefited most from the building of the railway, for it enabled new settlers to find new homes there, and salmon, timber and furs to be sent to the eastern provinces and to Europe. A fairly recent addition was the planting of apple orchards, which have made Canadian apples world-famous.

The short rushing rivers of Canada have become a marvellous source of water-power, and so now much of Canada's industry and domestic work is done by electricity. Other natural reasons which encouraged the development of the West have been the finding of gold in the Rocky Mountains and the development of lumbering.

At the same time the prairie lands of Central Canada also developed. This development was helped by the suitable climate and by the discovery of new kinds of wheat. Increasing populations in Europe meant an increased demand for this most important Canadian product. The three prairie provinces were eventually admitted to the Dominion—Manitoba in 1870, and Saskatchewan and Alberta in 1905.

#### Canada and the Great War, 1914-1918

In the Great War of 1914-1918 Canada, like the rest of the British Empire, came to the help of the Mother country and her allies. The first Canadian troops arrived in England as early as October, 1914. In Europe they fought gallantly, and by the end of the war there were more than 400,000 Canadian soldiers in France. The great Vimy Ridge monument stands to their memory.

## Canada and the other parts of the Empire; Ottawa Conference

In the late 1920's Great Britain, like other parts of Europe and America, went through a time of depression and financial hardship. Parts of the Empire suffered as well, for it was difficult for them to find markets for their goods. So in 1932 there met in Canada representatives from all parts of the Empire, for a Conference at Ottawa. The members decided on a policy of "Imperial preference"—that is, trade between different parts of the Empire was to be more encouraged than trade with foreign countries. Empire goods were not to pay such heavy duties. Shops in Great Britain had little notices asking people to "Buy British." As Canada has many new materials which she can exchange for manufactured goods, it was a very important step for her and, of course, for the whole Empire.

#### Canada and the Second German War, 1939

When Great Britain went to war with Germany again in September, 1939, the various parts of the Empire again came to her aid. Almost immediately Canadian soldiers came to England, and have since taken a great part in the outstanding events of the war—in France, in Norway and in Italy. The Royal Canadian Navy has been enlarged and Canadian destroyers play an important part in keeping open the Atlantic lifeline in the war against the U-boats. The Canadian Merchant Navy has also increased in size. One of the most important contributions which Canada has made to the war effort has been the part she has played in the Empire training scheme for the Air Force. Flying schools have been built in the Dominion, and young airmen of all nationalities train there.

Canada has also helped the war in other ways. She has built prison camps for prisoners of war and received a large number of interned enemy aliens. In the early days, when invasion of the British Isles seemed all too likely, she welcomed large numbers of British children. Financially, the Canadian Government has been helped by subscriptions to Canadian war loan. Economically, Canada has sent Great Britain a generous supply of raw materials of all kinds; British ships have been refitted in Canadian harbours, and British people fed with Canadian cheese, fish and wheat.

#### Conclusion

Like the rest of the Empire, Canada benefited under the Statute of Westminster of 1931, which placed all Dominions on equal terms with Great Britain. The second German War has more closely connected even than before the parts of the Empire or, more correctly, the British Commonwealth, and many Canadians have stated the need for this co-operation to continue afterwards. There is little doubt that Canada will remain a great member of the British Commonwealth of Nations.

#### B. BRITISH EMPIRE IN THE WEST INDIES

An important part of our Empire is in Central America—the West Indies. The Spaniards were the first to reach these islands; in fact, it was on an island of the Bahama Group that Columbus landed. Many

of the islands remained Spanish until the beginning of the nineteenth century, when they declared themselves independent.

From the British point of view, our West Indian possessions have a double importance. They are strategic air and naval bases and they provide a number of valuable raw products, of which the chief are sugar, oils, cocoa, bananas and, in the case of Trinidad, asphalt.

Our contact with the West Indies began in the days of Elizabeth. when Drake and Hawkins made raids on Spanish bases there. British settlements were first made in Barbados and St. Christopher, but the early settlers suffered terrible hardships from the climate, strange diseases and the raids of the terrible Carib cannibal Indians. A great gain was the occupation of Jamaica in 1655, and during the late seventeenth century and the eighteenth our settlements began to prosper. More and more sugar plantations were made and a class of wealthy planters grew up, who relied for their labour on African slaves brought over in large "slavers." The slave trade was a wealthy business, and many merchants and shippers profited by it. There is no doubt that hundreds of slaves lived lives of utter misery, for it was cheaper to replace a slave when he or she died than to look after him carefully. At last people in England began to realize what had happened, and in 1833 the trade in slaves was abolished. By this time, Great Britain's possessions in the West Indies had greatly increased—as a result of her wars with France. By the Treaty of Vienna of 1815 she kept these additions, including St. Lucia, Trinidad, and Tobago.

Unlike Canada, the West Indies have not a Dominion form of government. They represent two different types of political development. In those islands which are the most advanced, e.g., the Bahamas and Barbados, there is a governor who is the ultimate ruler. He is helped by an Assembly, which makes laws and which represents the peoples of the islands, but he can overrule it. In the less politically-developed islands, e.g., Trinidad, there is a governor, but not a representative assembly. The aim of the British Commonwealth is, of course, to so educate the peoples of these islands that they will soon be able to govern themselves.

# APPENDIX

Text of Declaration signed by Empire Prime Ministers at the close of their London Conference on 16th May, 1944: --

We, the King's Prime Ministers of the United Kingdom, Canada, Australia, New Zealand and South Africa, have now, for the first time since the outbreak of the war, been able to meet together to discuss common problems and future plans.

The representatives of India at the War Cabinet and the Prime Minister of Southern Rhodesia have joined in our deliberations and are united with us.

At this memorable meeting, in the fifth year of the war, we give thanks for deliverance from the worst perils which have menaced us in the course of this long and terrible struggle against tyranny.

Though hard and bitter battles lie ahead, we now see before us, in the ever-growing might of the forces of the United Nations, and in the defeats already inflicted on the foe by land, by sea and in the air the sure presage of our future victory.

Until Freedom

To all our armed forces who in many lands are preserving our liberties with their lives, and to the peoples of all our countries whose efforts, fortitude and conviction have sustained the struggle, we express our admiration and gratitude.

We honour the famous deeds of the Forces of the United States and of Soviet Russia, and pay our tribute to the fighting tenacity of the many States and nations joined with us.

We remember, indeed, the prolonged, stubborn resistance of China, the first to be attacked by the authors of world-aggression, and we rejoice in the unquenchable spirit of our comrades in every country still in the grip of the enemy.

We shall not turn from the conflict till they are restored to freedom. Not one who marches with us shall be abandoned.

We have examined the part which the British Empire and Commonwealth of Nations should bear against Germany and Japan, in harmony with our Allies. We are in cordial agreement with the general plans which have been laid before us.

Holding Nothing Back

As in the days when we stood all alone against Germany, we affirm our inflexible and unwearying resolve to continue in the general war

with the utmost of our strength until the defeat and downfall of our cruel, barbarous foes has been accomplished.

We shall hold back nothing to reach the goal and bring to the speediest end the agony of mankind.

We have also examined together the principles which determine our foreign policies, and their application to current problems. Here, too, we are in complete agreement.

We are unitedly resolved to continue, shoulder to shoulder with our Allies, all needful exertions which will aid our Fleets, Armies and Air Forces during the war, and thereafter to make sure of an enduring peace.

We trust and pray that the victory, which will certainly be won, will carry with it a sense of hope and freedom for all the world.

The Good of All

It is our aim that, when the storms and passions of war have passed away, all countries now overrun by the enemy shall be free to decide for themselves their future form of democratic government.

Mutual respect and honest conduct between nations is our chief desire. We are determined to work with all peace-loving peoples in order that tyranny and aggression shall be removed or, if need be, struck down wherever it raises its head.

The peoples of the British Empire and Commonwealth of Nations willingly make their sacrifices to the common cause.

We seek no advantages for ourselves at the cost of others. We desire the welfare and social advance of all nations and that they may help each other to better and broader days.

We affirm that after the war a World Organization to maintain peace and security should be set up and endowed with the necessary power and authority to prevent aggression and violence.

#### Our Common Burden

In a world torn by strife, we have met here in unity. That unity finds its strength, not in any formal bond, but in the hidden springs from which human action flows.

We rejoice in our inheritance of loyalties and ideals, and proclaim our sense of kinship to one another. Our system of free association has enables us, each and all, to claim a full share of the common burden.

Although spread across the globe, we have stood together through the stresses of two World Wars, and have been welded the stronger thereby.

We believe that when victory is won and peace returns, this same

free association, this inherent unity of purpose, will make us able to do further service to mankind.